

Fiche synthétique à compléter obligatoirement pour diffusion de votre soutenance HDR sur le site internet de l'Université de Lorraine

Nom – Prénom	Plantade-Gipch, Anne
Laboratoire de rattachement	UMR 1319 INSPIRE, Université de Lorraine, Inserm
Intitulé du diplôme HDR	Habilitation à diriger des recherches
Titre de l'HDR	Former les professionnels de santé et d'éducation aux compétences réflexives interpersonnelles sur la base des connaissances scientifiques

Abstract (français)

La note d'HDR présente la démarche et les travaux de recherche d'Anne Plantade-Gipch, qui s'inscrivent également dans une expérience de l'intervention psychologique, ainsi que dans une implication dans les instances représentatives de la psychologie. Les travaux scientifiques portent sur le développement de la réflexivité interpersonnelle dans les champs de la santé, de l'éducation, des services sociaux et de l'entreprise. Ils prennent comme point de départ la complexité des situations professionnelles - notamment lorsqu'elles sont conflictuelles - qui nécessitent un travail approfondi dans la sphère interpersonnelle. Les relations avec les usagers des services, leurs proches, les institutions et les équipes professionnelles s'inscrivent alors dans une démarche de « réflexion-en-action », ayant lieu dans le vif des interactions et de l'agir professionnel. Les situations complexes mobilisent également les ressources psychologiques, qui sont notamment étudiées chez les primo-intervenants, les personnels de l'armée et les jeunes adultes. La note d'HDR détaille aussi les compétences interpersonnelles réflexives liées au paradigme dans lequel s'inscrivent les travaux de recherche. L'évaluation des dispositifs de formation - notamment la supervision centrée sur l'alliance - est discutée, ainsi que les questionnements méthodologiques qui s'y rapportent. Des pistes sont également envisagées pour utiliser les résultats de recherche auprès des étudiants de l'enseignement supérieur. Des orientations d'encadrement de projets doctoraux futurs sont exposés, en particulier, dans le domaine du développement de la réflexivité interpersonnelle professionnelle par le biais de la formation.

Abstract (anglais)

This HDR paper presents Anne Plantade-Gipch's approach and research work, which are also informed by her experience of psychological intervention and her involvement in psychology representative bodies. Her research primarily focuses on fostering interpersonal reflexivity in various professional domains such as health, education, social services, and business. It begins by acknowledging the complexity of professional contexts, especially during conflicts, necessitating thorough interpersonal in-depth work. Relationships with service users, their families, institutions, and professional teams are all part of a "reflection-in-action" process, amid interactions and professional action. Moreover, complex situations require the mobilization of psychological resources, which are studied in first responders, military personnel and emerging adults. The HDR paper also details the reflexive interpersonal skills associated with the paradigm in which the research is conducted. The assessment of training systems - particularly the alliance-focused supervision - is discussed, as well as the related methodological issues. Additionally, avenues are also explored for applying research findings in higher education settings, especially with students. Directions for future doctoral projects are outlined, particularly those focused on enhancing professional interpersonal reflexivity through training.