

Nom – Prénom	BOURDON Patrice
Laboratoire de rattachement	CREN EA 2661
Intitulé du diplôme HDR	Sciences de l'éducation
Titre de l'HDR	Education inclusive et Participation des acteurs <i>Activité et Subjectivation : Le sujet-participant</i>

Abstract (français)

A un premier niveau, cette note de synthèse revient sur mon parcours de recherche et va interroger d'une part, les processus et les pratiques de scolarisation des élèves dits à besoins éducatifs particuliers, d'autre part, mettre au jour les effets de l'usage des outils numériques auprès de jeunes autistes. En m'appuyant sur les théories de l'activité développées par Vygotski (1934) et Leontiev (1985), puis sur la notion de milieu, soutenue par Wallon (1954), cette note de synthèse a pour ambition d'identifier en quoi l'engagement dans l'activité participe du processus de subjectivation. Dans une dernière partie, cela me permet de porter un regard réflexif sur la façon dont j'engage des recherches dites participatives et collaboratives avec des acteurs de terrain et des équipes plurielles. C'est alors une mise en perspective des épistémologies qui visent à l'implication des acteurs dans un processus de participation pour consolider leur pouvoir d'agir que mes travaux prennent racines. Ainsi cette position, soumise au double ancrage de Wallon et Leontiev, singulière dans le champ des sciences de l'éducation, ouvre de nouvelles perspectives de recherche qui visent à prendre en compte l'implication des acteurs et à produire des résultats qui peuvent conduire au changement des usages et des pratiques avec et par la recherche. Le concept de sujet-participant apparaît alors heuristique, spécifiquement pour ces publics considérés institutionnellement dominés. Il est également pertinent pour penser l'engagement du chercheur-participant dans des travaux à forte implication.