

L'UNIVERSITÉ DE LORRAINE DANS L'ALLIANCE EURECA-PRO : DES OPPORTUNITÉS NOUVELLES POUR UNE AMBITION EUROPÉENNE DE LONG TERME

EURECA-PRO (European University on REsponsible Consumption And Production) vise à devenir le leader de la formation, de la recherche interdisciplinaire et de l'innovation dans le domaine de la consommation et de la production responsables. Ce domaine correspond à l'objectif de développement durable numéro 12 (ODD 12) des Nations unies et porte sur l'ensemble de la chaîne de valeur des produits*. La mise en œuvre systématique de cet objectif de développement durable 12 - consommation et production responsables - dans la société est au cœur de la vision et de la mission de l'alliance.

LES NEUFS PARTENAIRES D'EURECA-PRO

Montanuniversität Leoben (MUL, Autriche), Technische Universität Bergakademie Freiberg (TUBAF, Allemagne), Technical University of Crete (TUC, Grèce), Universidad de León (ULE, Espagne), Silesian University of Technology (SUT, Pologne), University of Petrosani (UP, Roumanie), University of Applied Sciences Mittweida (HSMW, Allemagne), Hasselt University (UH, Belgique) et l'Université de Lorraine (UL, France).

LES UNIVERSITÉS EUROPÉENNES

L'initiative des Universités européennes lancée en 2018 pour l'Union européenne, en écho au discours de la Sorbonne du Président de la République, a permis de constituer à ce jour 50 alliances d'établissements d'enseignement supérieur européens. Ces Universités européennes, soutenues financièrement par l'Union européenne (programme Erasmus +), développent une stratégie de long terme visant à offrir de nouvelles opportunités d'apprentissage, de recherche et d'innovation à l'ensemble de leurs communautés, tout en promouvant une intégration plus forte au niveau institutionnel. En juillet 2023, cette initiative implique 50 établissements en France dans 44 alliances. Une nouvelle phase s'ouvre en 2023 avec la prolongation d'alliances existantes et un nouvel objectif de 60 Universités européennes d'ici 2024.

* « Le douzième objectif est un appel pour les producteurs, les consommateurs, les communautés et les gouvernements à réfléchir sur leurs habitudes et usages en termes de consommation, de production de déchets, à l'impact environnemental et social de l'ensemble de la chaîne de valeur de nos produits. Plus globalement, cet ODD réclame de comprendre les interconnexions entre les décisions personnelles et collectives, et de percevoir les impacts de nos comportements respectifs entre les pays et à l'échelle mondiale. » Source institutionnelle : <https://www.agenda-2030.fr/17-objectifs-de-developpement-durable/article/odd12-etablir-des-modes-de-consommation-et-de-production-durables>

Les 4 objectifs officiels des Universités européennes sont :

- La mise en œuvre d'une **stratégie de formation et de recherche commune de long terme**.
- La création d'une vie de **campus interuniversitaire** permettant de renforcer et soutenir la mobilité internationale des étudiant-es et des personnels, et leur acculturation aux valeurs européennes.
- Le soutien à une **approche interdisciplinaire** permettant de répondre aux défis sociétaux.
- Le développement de bonnes pratiques pour accroître l'**attractivité et la compétitivité de l'enseignement supérieur européen**.

LE CALENDRIER EURECA-PRO DE L'UNIVERSITÉ DE LORRAINE

La première labellisation d'EURECA-PRO a eu lieu en 2020. L'UL a rejoint le consortium fin septembre 2022. Cette intégration, même tardive, a permis à l'Université de Lorraine de pouvoir contribuer très activement à la nouvelle candidature d'EURECA-PRO (renouvellement) couronnée de succès en juillet 2023. La deuxième phase débutera officiellement le 1^{er} novembre 2023, pour 48 mois.

POURQUOI CONTRIBUER À EURECA-PRO ?

Des valeurs européennes partagées pour les étudiant-es et les personnels

- > Le partage au quotidien de valeurs et d'une identité européenne construit solidement l'espace commun de l'enseignement supérieur et de la recherche. Ces valeurs et cette identité reposent sur la citoyenneté, les engagements climatiques et environnementaux (pacte vert européen), la transition juste, l'équité, la diversité et l'inclusion.
- > Une éducation européenne plus intégrée favorise l'émergence de nouveaux dispositifs partagés et contribuera à ouvrir davantage l'accès, aux étudiant-es de l'Université de Lorraine, à un espace européen.
- > Une université européenne constitue une excellente opportunité pour les étudiant-es et les personnels d'intégrer un vaste réseau européen, dans des proportions importantes, ce qui participera à une transformation des formations, de la recherche, de l'innovation, et des pratiques de l'université, en capitalisant sur les bénéfices des synergies entre les partenaires.

Un positionnement sur un enjeu sociétal mondial

- > Le positionnement sur l'ODD 12 (consommation et production responsables) répond pleinement à plusieurs enjeux sociétaux complexes auxquels les sociétés européennes doivent faire face et qui interrogent toutes les missions de l'université : formation, recherche et innovation, science pour et avec la société. Il nécessite une vision et une approche systémique et interdisciplinaire, intégrant de manière équilibrée les STEM (Sciences, Technologie, Ingénierie et Mathématiques) et les SHS (Sciences Humaines et Sociales).
- > EURECA-PRO participera à une transition vers une société plus durable en contribuant à la conduite des changements sociétaux, à l'appui aux politiques publiques et aux progrès technologiques.

Des actions concrètes

- > Plusieurs actions proposées dans la première phase d'EURECA-PRO ont un potentiel intéressant, par exemple la semaine de mobilité inter-universités des doctorant-es, les *Lecture series* (série de conférences en ligne et ouverte et interdisciplinaires), la volonté d'intégrer complètement la Science avec et pour la société (*Third mission*), en impliquant les citoyens et citoyennes (sciences participatives, *living labs*) et en contribuant à l'appui aux politiques publiques ;
- > Ce regroupement d'universités tisse d'ores et déjà de solides liens afin de bâtir une véritable « fabrique à projets ». Les échanges à l'échelle européenne permettent de poser autrement les questions scientifiques, aborder différemment les défis, et ainsi de proposer des sujets, solutions ou dispositifs innovants. En outre, cela favorisera les réponses conjointes à des appels européens, mais aussi plus globalement encouragera, dans un cadre privilégié, un premier pas vers l'internationalisation.



LES DIFFÉRENTES MISSIONS D'EURECA-PRO DANS LE CARRE DE LA CONNAISSANCE (FORMATION, RECHERCHE, INNOVATION, SCIENCE AVEC ET POUR LA SOCIÉTÉ)

FORMATION

Une composante majeure, permettant une mobilité européenne des étudiant-e-s et des personnels

- **développer les diplômes conjoints** accrédités à terme par des instances européennes. Pour les niveaux Licence et Master, EURECA-PRO propose des semestres en mobilité physique (6 parcours niveau L et 7 parcours niveau M) sur les aspects de la consommation et production responsables. L'alliance a lancé son premier Master conjoint en Consommation et Production Responsables (MUL, TU BAF, ULE) pour la rentrée 2023/2024 et d'autres masters conjoints sont en émergence. Au niveau du doctorat, EURECA-PRO propose un programme de formation doctorale. Le programme inclut par exemple des séminaires en ligne, des écoles thématiques de type *Summer Schools*, des *PhD journeys* (avec une semaine de mobilité dans une université partenaire) et des formations aux compétences transversales.
- **encourager l'approche pédagogique du *Problem-Based-Learning (PBL)**** avec une application possible sur des groupes d'étudiant-e-s internationaux et une équipe encadrante issue de plusieurs universités de l'alliance. EURECA-PRO pourra aussi favoriser le *Co-teaching*, i.e. la collaboration de deux enseignant-e-s d'horizon différents pour transmettre et évaluer des compétences différentes, ceci associé à une mobilité des enseignant-e-s. L'intérêt est double : un partage d'expérience entre étudiants de contextes très différents et un partage (voire une convergence) de pratiques pédagogiques.
- **favoriser la mobilité des personnels**, par exemple via les « semaines du personnel » sur un sujet précis (*staff weeks*) ou les stages d'observation (*job shadowing*) ;
- **acculturer largement à la consommation et production responsables**. L'alliance a déjà développé les *Lectures Series*, séries de conférences thématiques (1h30 avec Q&R) en ligne et ouvertes, sur un domaine large de l'ODD 12 (porteuse de crédits sous conditions).
- **développer les compétences transversales** : des cours de langues, de communication, de culture européenne sont déjà disponibles en ligne (*Learning Management System* <https://moodle.eurecapro.tuc.gr/> - connexion avec les identifiants UL) et l'alliance proposera un module sur la citoyenneté européenne.
- **former avec une portée citoyenne** : l'alliance prévoit d'ouvrir des modules certifiants à tous les citoyen-ne.s sur des compétences en consommation et production responsables et des compétences transversales.

RECHERCHE – INNOVATION - SCIENCE AVEC ET POUR LA SOCIÉTÉ (THIRD MISSION)

un moteur potentiel d'EURECA-PRO

- **générer des connaissances pour atteindre les cibles de l'ODD12**, de manière pluri et interdisciplinaire, et avec une vision systémique.
- **développer des coopérations et réponses conjointes à des appels à projet** dans un cadre européen (Horizon Europe, Erasmus+). La recherche au sein de l'alliance est actuellement structurée en six thématiques scientifiques : LH1- *Responsible Material Flows*, LH2- *Environment and Water* LH3- *Sustainable Materials and Products*, LH4- *Clean Energy* LH5- *Process automation and Industry 4.0* LH6- *Health & circular economy*. Ces LH aux contours scientifiques relativement larges sont des opportunités de réseaux et s'appuient sur les instruments de financement européens (Horizon Europe, Erasmus +, Interreg B). Ce cadre a vocation à évoluer rapidement suite à l'arrivée de nouveaux partenaires (UL et UHasselt) et suite à une cartographie thématique et une analyse stratégique détaillées (en cours, résultats fin 2023).
- **mettre en réseau les ressources des partenaires**. L'alliance prévoit notamment de développer un outil commun recensant les projets, compétences scientifiques, et productions de recherche des partenaires, dans le périmètre thématique de l'alliance. L'outil rendra visible les travaux et facilitera les collaborations.
- **irriguer la formation** avec les avancées en recherche, les défis des acteurs socio-économiques et une vision internationale et à 360° de l'innovation (i.e. viser une solution adaptée, répondant à des usages et inscrite dans un modèle économique validé, et travailler sur toute la chaîne – des idées aux solutions).

* L'apprentissage par problème (*Problem-Based Learning - PBL*), ou par projet ou par challenge se fait via un dispositif pédagogique où les apprenants travaillent, la plupart du temps en groupe, pour résoudre une problématique amenée par des enseignants ou des acteurs socio-économiques. Les connaissances sont ainsi acquises dans le contexte d'une problématique ancrée dans le réel et très souvent pluridisciplinaire, où les étudiant-es sont invité-es à proposer des solutions. Il s'agit d'apprentissage actif sur un sujet nécessitant une réponse combinant plusieurs disciplines. L'enseignant-e a un rôle de facilitateur.

• **créer des réseaux d'innovation à différentes échelles et visées :**

- a) un cluster d'innovation conjoint (étudiant-e-s, académiques, personnels des universités et parties prenantes externes) qui dans un premier temps cartographiera les besoins en formation actuels et futurs, et s'attachera à la production de contenus pédagogiques pour le développement de compétences transversales, et pourra élaborer des projets de recherche et d'innovation
- b) un hub d'innovation européen sur l'ODD12, avec des acteurs socio-économiques, des décideur-euse-s, et d'autres alliances européennes pour entre-autre promouvoir la collaboration internationale et interdisciplinaire, et générer des connaissances expertes, transférables et guidant l'action sur l'ODD12. La structuration de l'innovation au sein d'EURECA-PRO pourra aussi conduire à un positionnement intéressant sur le pilier III d'Horizon Europe « Europe Innovante ».

- **apporter une réflexion prospective**, via un Think tank piloté par l'UL, permettant à EURECA-PRO d'être porte-parole sur les sujets de l'ODD12 aux niveaux national et européen et dans le but d'apporter une contribution aux politiques publiques, européennes en particulier.

- **inclure et impliquer des parties prenantes extérieures** (élèves et enseignant-e-s du système éducatif, société, décideur-euse-s, médias grand public et professionnel, et partenaires associés), en mettant en œuvre la formation à portée citoyenne, les sciences participatives et des projets de Science Avec et Pour la Société.



VERS UN CAMPUS VIRTUEL EUROPÉEN INTÉGRÉ

Le développement d'un campus virtuel européen intégré nécessitera la mobilisation et l'engagement de l'ensemble des Directions opérationnelles et services support de l'Université de Lorraine. Par exemple, les Directions des relations internationales des universités de l'alliance partageront leurs bonnes pratiques sur des questions telles que leur rôle transversal, la mobilité Erasmus, les échanges virtuels, la dématérialisation des conventions, et la carte étudiante européenne.

COMMENT MANIFESTER SON INTÉRÊT OU PARTICIPER ?

FAITES REMONTER VOS QUESTIONS OU MANIFESTATIONS D'INTÉRÊT DÈS MAINTENANT À :
eurecapro-contact@univ-lorraine.fr

Quoi ?
Participer à la cartographie des sujets de formation et/ou de recherche liées à l'ODD12 en renseignant les questionnaires internes dédiés https://factuel.univ-lorraine.fr/node/23109
Établir des accords de mobilité (étudiant-es. et/ou enseignant-e-s) avec les partenaires
Faire connaître les modules de cours EURECA-PRO, disponibles en ligne, auprès des étudiant-e-s et des personnels (voir https://moodle.eurecapro.tuc.gr/course/index.php , connexion avec les identifiants UL)
S'inscrire au <u>Doctoral Program</u> (pour les doctorant-e-s)
Rejoindre ou proposer des dynamiques (sujet et équipe) de recherche visant à répondre à des appels à projet européens
Rejoindre la dynamique sur le pilier innovation : faire connaître EURECA-PRO à de potentiels partenaires extérieurs, prendre des responsabilités de coordination EURECA-PRO au titre de l'UL
Nous informer de vos projets, cours, événements pouvant faire partie de la dynamique EURECA-PRO
Solliciter une séance de présentation et d'échanges dans un laboratoire, composante, ou service