



UNIVERSITÉ
DE LORRAINE



Cycle de conférences en ligne

« ÉPISTÉMOLOGIE ET COMMUNICATION SCIENTIFIQUE »

#3 Sciences participatives et co-construction des savoirs
Bernard Ancori, Bertrand Bocquet, Cyril Fiorini

Mardi 27 juin 2023
14h-16h, en ligne

INSCRIPTION



Conférence en ligne sur Zoom (lien communiqué au moment de l'inscription)

L'Université de Lorraine, labellisée depuis 2022 « Science Avec et Pour la Société », poursuit sa mission de former aux grands enjeux sciences/société les chercheur-e-s, doctorant-e-s, et professionnel-le-s de la médiation scientifique désireux-ses de perfectionner leurs pratiques professionnelles. Dans ce cadre, elle met en place des actions de formation, des journées d'études et des colloques. De mars à juin 2022, dans le cadre des « Rendez-vous de Science&You » un premier cycle de conférences dédiées à l'épistémologie et à la communication scientifique a été organisé en partenariat avec les Archives Henri-Poincaré. Ce cycle est reconduit cette année, proposant conférences et ateliers, avec le soutien du réseau ReMédiS (recherche sur la médiation des sciences).

Les Archives Henri-Poincaré développent un point de vue réflexif sur les sciences et leur circulation dans la société, et sont engagées dans de multiples projets de médiation scientifique, notamment la série *La Philo en petits morceaux*. Ce cycle manifeste notre souhait de toucher les communicant-e-s pour leur apporter une expertise et un éclairage différents.

Intervenants :

Bernard Ancori, professeur d'épistémologie et d'histoire des sciences et des techniques, Université de Starsbourg

Bertrand Bocquet, directeur de la Boutique des sciences Nord de France, Université de Lille

Cyril Fiorini, chargé de missions au sein de l'association Sciences citoyennes, Paris

Résumé

Depuis quelques décennies, les sciences participatives, parfois aussi appelées sciences citoyennes, connaissent un développement croissant, attesté par de nombreuses revues scientifiques et un intérêt grandissant de la part des professionnels de la culture scientifique. Nées dans le champ des sciences naturelles avec les recensements des espèces animales et végétales, elles ont été remises au goût du jour avec les périodes de confinement successives, permettant à des non-scientifiques de s'investir dans la génération de données pour la recherche à travers plusieurs programmes nécessitant la participation citoyenne, à portée parfois internationale. Aujourd'hui étendus aux sciences sociales, ces programmes trouvent des implications plus larges que le recensement, en lien avec les changements environnementaux et sociétaux qui nous touchent. Ce rapport plus flou entre savants et population implique de nouveaux paradigmes de co-construction des savoirs. Comment ces pratiques généralisées impactent-elles les savoirs et notre conception de ce qu'est le savoir scientifique ? Par quels mécanismes cette mobilisation épistémique agit-elle sur les prises de conscience citoyennes ? De quelle(s) manière(s) ces effets irriguent-ils la pensée et les discours sur les grands enjeux actuels ? Comment prendre en compte ces (r)évolutions dans les métiers de la médiation et de la communication scientifiques ?



Archives Henri-Poincaré
Philosophie et Recherches
sur les Sciences
et les Technologies