

JOURNÉE D'ÉTUDE

16 AVRIL 2021

UNIVERSITÉ DE LORRAINE  
EN LIGNE

# RACONTER « SON » 13-NOVEMBRE

## APPROCHES LOCALES D'UN ÉVÉNEMENT NATIONAL



**INSCRIPTION OBLIGATOIRE**

[u2l.fr/raconter-13-novembre](http://u2l.fr/raconter-13-novembre)

[crem.univ-lorraine.fr](http://crem.univ-lorraine.fr)

[www.memoire13novembre.fr](http://www.memoire13novembre.fr)



UNIVERSITÉ  
DE LORRAINE

**crem**  
Centre de Recherche sur les  
Événements Nationaux



UNION EUROPÉENNE  
Fonds Européen de Développement Régional



Liberté • Égalité • Fraternité  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

**Grand Est**  
ALSACE CHAMPAGNE-ARDENNE LORRAINE



ARIANE (Attractivité de la Région -  
Innovation, Aménagement du territoire,  
Nouveaux Éléments économiques et  
sociaux) est cofinancée par l'Union  
européenne dans le cadre du programme  
opérationnel FEDER-FSE Lorraine et Massif  
des Vosges 2014-2020



## | Présentation

Cette journée d'étude est organisée dans le cadre du projet *Terr-Est. Témoignages, terrorisme et région Grand Est* (CPER Ariane, 2020-2022), en partenariat avec le programme *13-Novembre* (CNRS, Inserm, Hesam Université). La journée a pour objectif de proposer une première approche, transdisciplinaire, du corpus de témoignages collectés à Metz en 2016 par le Crem dans le cadre de l'*Étude 1000*.

Le projet *Terr-Est* interroge les mécanismes par lesquels l'opinion publique se forge et se transforme au contact d'événements meurtriers qui frappent un territoire national et le marquent durablement. Son objectif est d'étudier la construction des représentations liées aux attentats qui se sont succédés en France depuis 2015, en travaillant sur la manière dont ces représentations ont émergé et évolué dans l'espace public, et en prenant plus spécifiquement pour focale le niveau régional.

Les 79 témoignages recueillis à l'Université de Lorraine quelques mois après les attentats du 13 novembre 2015 constitueront l'objet d'étude commun de cette journée qui, à l'articulation du national et du local, de l'individuel et du collectif, examinera la manière dont chacun-e a vécu « son » 13-Novembre, dont chacun-e le raconte, et ce que chacun-e en retient.

La réflexion se développera selon trois axes :

1. Le rapport aux événements : comment les attentats du 13 novembre 2015 à Paris ont-ils été vécus et perçus par les habitant-es de la Région Grand-Est et particulièrement de l'agglomération messine ? Comment la violence terroriste a-t-elle été appréhendée à distance de son épiscentre – par quels médias, selon quelles modalités, et pour quels effets ? Peut-on faire l'hypothèse que certain-es se soient senti-es plus particulièrement concerné-es par ce qui arrivait, et quelles formes a alors pris la sidération ?
2. Le récit des événements : à quels types de mises en récit ces attentats ont-ils donné lieu de la part de personnes qui n'en furent pas directement « victimes » mais qui, en tant que citoyen-nnes affecté-es, ont été appelés-es, six mois après les faits, à produire une narration les concernant ? Quelles émotions affleurent plus particulièrement dans leurs témoignages, et quel(s) rôle(s) celles-ci jouent-elles dans l'interprétation des événements que ces témoins « à distance » ont pu produire ?

3. La mémoire des événements : quels éléments les personnes interrogées ont-elles retenus et lesquels ont-elles laissé de côté, et quelles sont les raisons de cette saillance et de ces effets d'occultation ? Quelles sont les interprétations dominantes des événements, d'un point de vue géopolitique et historique ? Quelles valeurs émergent plus spécifiquement de ces témoignages, et que révèlent-elles de ce qu'Émile Durkheim appelait la « sensibilité morale » d'une société ? Enfin, le rapport aux événements et à leur mémoire connaît-il des inflexions caractéristiques selon l'âge ou le genre de celui ou celle qu'ils affectent ?

C'est à ces questions, et à d'autres encore, que les chercheur-es issu-es de différentes disciplines (analyse du discours, linguistique, sciences de l'information et de la communication, narratologie, sociologie) qui viendront présenter leurs premières analyses du corpus tâcheront de répondre, en croisant leurs points de vue et en faisant dialoguer leurs méthodes.

## **| Contacts**

### **Charlotte Lacoste**

[charlotte.lacoste@univ-lorraine.fr](mailto:charlotte.lacoste@univ-lorraine.fr)

### **Annabelle Seoane**

[annabelle.seoane@univ-lorraine.fr](mailto:annabelle.seoane@univ-lorraine.fr)

# PROGRAMME

MATIN

**10 h 00 – 10 h 15**

## **Introduction**

**Jacques Walter**, directeur du Crem  
(Université de Lorraine)

## **Session 1**

### **Le programme 13-Novembre**

**10 h 15 – 10 h 45**

**Présentation  
du Programme 13-Novembre  
et gros plan sur l'Étude 1000**

**Carine Klein** (CESSP, CNRS)  
et **Denis Peschanski** (CESSP, CNRS)

**10 h 45 – 11 h 15**

**Raconter son 13-Novembre,  
raconter le 13-Novembre :  
présentation de l'ouvrage  
13 Novembre. Des témoignages,  
un récit (O. Jacob, 2020)**

**Laura Nattiez** (CESSP/Cerlis, CNRS)

**11 h 15 – 11 h 30**

Pause

**11 h 30 – 12 h 00**

**Rapports aux attentats  
et souvenirs des attentats :  
retours sur les présupposés  
sociologiques de l'Étude 1000**  
**Gérôme Truc** (ISP, CNRS)

**12 h 00 – 12 h 30**

Discussion

**12 h 30 – 13 h 30**

Pause déjeuner



## PROGRAMME APRÈS-MIDI

### Session 2

#### Approches pluridisciplinaires du corpus messin

**13 h 30 - 14 h 00**

**« J'étais pas à Paris,  
mais on l'a vécu quand même... ».**

**Réflexions sur la distance**

**Metz-Paris après le 13-Novembre**

**Annabelle Seoane** (Crem, Université  
de Lorraine)

**14 h 00 - 14 h 30**

**« Ici » et « là-bas »,  
« moi » et « les autres » :  
articulations narratives  
dans les récits personnels  
d'un drame collectif**

**Marie Chagnoux** (Cémti, Université  
Paris 8 Vincennes-Saint-Denis/Crem,  
Université de Lorraine)

**14 h 30 - 15 h 00**

Discussion

**15 h 00 - 15 h 15**

Pause

**15 h 15 - 15 h 45**

**Témoins en région :  
qualifier la violence terroriste  
après les attentats de Paris 2015**

**Corinne Martin** (Crem, Université de  
Lorraine)

**15 h 45 - 16 h 15**

**Hommes et femmes  
face aux attentats du 13-Novembre.  
Une approche différentielle  
de la « mémoire collective »**

**Charlotte Lacoste** (Crem, Université  
de Lorraine)

**16 h 15 - 16 h 45**

Discussion et clôture de journée



ARIANE Attractivité de la Région -  
Innovation, Aménagement du territoire,  
Nouveaux Effets économiques et  
sociaux est cofinancée par l'Union  
européenne dans le cadre du programme  
opérationnel FEDER-FSE Lorraine et Massif  
des Vosges 2014-2020



## INSCRIPTION ET INFORMATIONS

---

En raison de la situation sanitaire, la journée d'étude se tiendra intégralement en distanciel.

Celles et ceux qui voudraient assister à cette journée devront préalablement envoyer un mail à :

**[crem-contact@univ-lorraine.fr](mailto:crem-contact@univ-lorraine.fr)**

Informations : [u2l.fr/raconter-13-novembre](http://u2l.fr/raconter-13-novembre)

CREM  
UNIVERSITÉ DE LORRAINE  
UFR SHS-METZ — BP 60228  
57045 METZ CEDEX, FRANCE  
TÉL. : + 33 (0)3 72 74 83 35  
[CREM-CONTACT@UNIV-LORRAINE.FR](mailto:CREM-CONTACT@UNIV-LORRAINE.FR)

[crem.univ-lorraine.fr](http://crem.univ-lorraine.fr)

## REVUES

---

### Pratiques

<https://journals.openedition.org/pratiques/>

### Questions de communication

<https://journals.openedition.org/questionsdecommunication/>

## DICTIONNAIRE

---

**Publicationnaire. Dictionnaire encyclopédique et critique des publics**

<http://publicationnaire.huma-num.fr/>