



Expérimentarium

Intervenantes : **Annick Brun-Jacob et Pascale Frey-Klett**
Nombre d'heures : 18h
Effectifs : 10 personnes

Cette formation vous propose d'apprendre à formaliser par écrit votre démarche scientifique et à la présenter oralement de façon claire et compréhensible à des non-scientifiques. À l'issue d'un suivi individuel, vous serez capable de concevoir un atelier accessible au public scolaire ou au grand public, conçu comme un moment de dialogue sur vos recherches et votre quotidien de chercheur.

INRA Champenoux
à fixer entre janvier et juin selon vos disponibilités



Tous Chercheurs

Intervenantes : **Annick Brun-Jacob et Pascale Frey-Klett**
Nombre d'heures : 18h
Effectifs : 30 personnes

Apprenez à transmettre la démarche de recherche à des non-scientifiques (collégiens, lycéens ou grand public). Des formateurs vous accompagnent de manière individuelle pour vous permettre de guider une petite équipe de citoyens-chercheurs en stage de recherche dans les laboratoires Tous Chercheurs. 3 spécialités au choix :
Metz : Energies et maîtrise de l'énergie
Nancy : Biologie et microbiologie
Vittel : Qualité de l'eau et environnement

Metz, Nancy ou Vittel
octobre, février ou avril (au choix)

Peut-on vraiment vulgariser son sujet de recherche tant il est pointu ? Pourquoi et comment pratiquer la médiation scientifique ?
Ces formations proposent une approche complète, théorique et pratique, destinée aux scientifiques qui souhaitent prendre du recul sur leur démarche de chercheur et s'investir dans des activités de médiation.

Objectifs des formations

- Prendre du recul sur sa recherche et sa démarche scientifique
- Savoir présenter sa recherche à des non-spécialistes
- Contribuer au développement de l'esprit critique chez les citoyens
- Rendre les sciences plus attractives pour les jeunes

À qui s'adressent les formations ?

- Aux doctorants de toutes les disciplines, en sciences dures et en sciences humaines
- Principalement en 2^{ème} et 3^{ème} années, possible dès la 1^{ère}
- Chercheurs en post-doc et curieux bienvenus (s'il reste des places !)

Contact

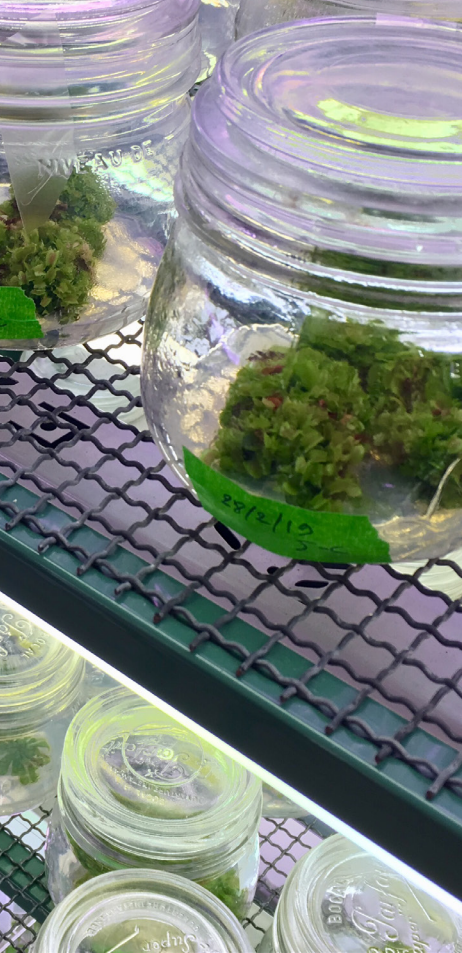
Julie Adam
91 avenue de la Libération
54000 Nancy
03.72.74.05.94
julie.adam@univ-lorraine.fr

www.univ-lorraine.fr/formationsci



Formations doctorales

Sciences et médiation
2019/2020



Découverte de la médiation scientifique

Intervenants : **Nicolas Beck, Annick Brun-Jacob et Pascale Frey-Klett**

Nombre d'heures : 6h

Effectifs : 40 personnes

Cette formation constitue la première étape du parcours « Sciences et médiation », qui peut s'appréhender tout au long du doctorat. Il est vivement conseillé de compléter cette initiation par un ou plusieurs modules d'approfondissement au choix : Expérimentarium, MT180, Tous chercheurs, Sciences et médias, Esprit critique et zététique...

Objectifs

- Sensibiliser les doctorants à l'importance et aux enjeux de la médiation scientifique
- Leur donner envie de s'engager dans un parcours de formation approfondie sur le sujet

INRA Champenoux
le 21 novembre 2019



Ma thèse en 180 secondes

Intervenants : **Catherine Flauder et Etienne Haouy**

Nombre d'heures : 12h/18h/24h selon participation

Effectifs : 40 personnes

Présenter son sujet de thèse en 3 minutes, de manière claire et concise à un public profane et diversifié, ça s'apprend. Pour vous y aider, la formation MT180 réunit des professionnels de la médiation et du monde du théâtre qui vous accompagneront dans la vulgarisation de votre recherche et sa présentation scénique. (Merci de vérifier votre disponibilité pour toutes les étapes du concours.)

Nancy, CLSH

le 16 ou le 17 décembre 2019 (au choix)



Sciences & Médias

Intervenants : **Fabrice Rousselot** (The Conversation France) et **Cécile Michaut**

Nombre d'heures : 12 (18h si publication)

Effectifs : 25 personnes

Valorisez votre recherche en contribuant à un média d'information : découverte du milieu journalistique, acquisition de bonnes pratiques d'écriture...

Avant la formation, vous êtes invité·e à élaborer un texte vulgarisé de 6000 signes sur votre recherche, afin d'éclairer l'actualité scientifique ou un sujet de société.

Au terme de la formation, vous pourrez soumettre votre texte retravaillé à la rédaction de *The Conversation France*.

Nancy, CLSH

les 13 et 14 novembre 2019



Esprit critique et zététique

Intervenant : **Thomas Durand** (La Tronche en biais)

Nombre d'heures : 12h

Effectifs : 25 personnes

Les moisissures argumentatives, ça vous parle ? En cette période de recrudescence de fake news, aiguïser son esprit critique est indispensable. La Tronche en Biais vous accompagne sur ce chemin.

Par le biais d'un débat mouvant et d'expérimentations *via* des illusions cognitives, apprenez à reconnaître les rhétoriques fallacieuses et à maîtriser les outils de la pensée critique.

Nancy, CLSH

les 11 et 18 mars 2020



Partenaires scientifiques pour la classe - ASTEP

Intervenante : **Delphine Champmartin**

Nombre d'heures : 18h

Effectifs : 8 personnes

Le dispositif «Partenaires scientifiques pour la classe» permet à un.e doctorant.e d'intervenir dans une classe d'école élémentaire pour aider un.e enseignant.e à construire et mener une séquence de science privilégiant l'observation, l'expérimentation et le questionnement par les élèves.

C'est l'occasion de partager son goût des sciences avec un jeune public et de lui donner une image accessible de son travail de chercheur.

ESPÉ, Maxéville

à fixer selon vos disponibilités