

Fait didactique & éducation à

SÉMINAIRE DE RECHERCHE

7 NOV
2018

5 DÉC
2018

6 FÉV
2019

13 MARS
2019

24 AVR
2019

Le séminaire « Fait didactique et éducation à » réunit depuis 2015 des chercheurs du CREM (Centre de recherche sur les médiations) et d'autres laboratoires universitaires autour d'une thématique commune : les « éducations à », fondée sur la prise en compte des questions d'épistémologies des savoirs, des rapports sciences / société / circulation des savoirs (question des territoires ; co-éducation ; appropriation des enjeux par les acteurs ; controverses médiatiques...), de l'innovation pédagogique école / hors école.

Ces questions sociétales et objets de cette éducation nécessitent une approche globale, complexe et pluridisciplinaire. Nous nous intéresserons cette année aux questions essentielles de **l'esprit critique et de la formation au jugement**.

5 rencontres sont proposées cette année dans le cadre de ce séminaire de recherche qui se déroule à l'ESPÉ de Lorraine (sites de Nancy-Maxéville et Metz-Montigny). Il permet aux chercheurs, confirmés et débutants, chercheurs associés et doctorants de l'unité de recherche de présenter des travaux en cours et de les discuter, mais aussi d'accueillir des chercheurs extérieurs à l'équipe.

Responsable du séminaire :

Sylvie Pierre, maître de conférences en sciences de l'information et de la communication, Université de Lorraine
CREM / ESPÉ de Lorraine

Contact organisation :

Assunta Sapio-Benkhedda
ESPÉ de Lorraine
assunta.sapio-benkhedda@univ-lorraine.fr
03 72 74 22 02



7 NOV
2018

14H > 16H ESPÉ de Lorraine
Maxéville - bât. E, salle des conférences

EFFETS ET APPORTS DU NUMÉRIQUE SUR LE DÉVELOPPEMENT COGNITIF ET LES APPRENTISSAGES SCOLAIRES DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT

Grégoire Borst, Professeur des Universités en psychologie du développement et de neurosciences cognitives de l'éducation, LaPsyDE, Université Paris Descartes

Le numérique a pris une place importante dans la vie de l'enfant à la maison comme à l'école. De nombreuses questions se posent sur les effets positifs et négatifs du numérique sur le cerveau, sur le développement cognitif et sur les apprentissages scolaires de l'enfant et de l'adolescent.

Cette conférence permettra de faire le point sur les recherches actuelles qui ont étudié ces questions et de relativiser les effets négatifs et positifs du numérique pour les enfants et les adolescents.

5 DÉC
2018

14H > 16H ESPÉ de Lorraine
Maxéville - bât. E, salle des conférences

LAÏCITÉ ET ESPACE MÉDIATIQUE : DÉVELOPPER SON ESPRIT CRITIQUE POUR IDENTIFIER LES LOGIQUES D'ACTEURS ET LES DISCOURS EN PRÉSENCE

Sylvie Pierre, Maître de conférences en sciences de l'information et de la communication / CREM / Université de Lorraine ESPÉ de Lorraine

La laïcité occupe l'espace médiatique (médias, réseaux sociaux, presse écrite...) très régulièrement à travers de nombreux discours politiques, religieux, d'associations non confessionnelles, etc... Nous proposerons une analyse des productions médiatiques traitant de cette question éducative et politique à partir de quelques exemples récents afin de mettre en évidence les logiques d'acteurs et d'arguments en identifiant notamment des points de controverses. Comment se constituent ces controverses autour de la laïcité dans la presse, la radio et la télévision ? Éduquer à l'esprit critique doit permettre de comprendre les logiques médiatiques de publicisation d'une question comme la laïcité, concept social et politique.

6 FÉV
2019

14H > 16H ESPÉ de Lorraine
Maxéville - bât. E, salle des conférences

INTRODUCTION AUX ENJEUX SOCIO-CULTURELS DES JEUX VIDÉO

Sébastien Genvo, Professeur des universités en sciences de l'information et de la communication Université de Lorraine / CREM, UFR SHS - Metz

Quels sont les messages, émotions, valeurs voire idéologies que véhiculent les jeux vidéo ? Comment les analyser et comprendre leurs rôles dans les pratiques et l'engagement des joueurs ? Quels sont plus généralement les mécanismes d'adhésion mis en oeuvre par ces jeux ? Peut-on d'ailleurs véritablement les considérer comme un ensemble homogène ? Cette intervention propose de donner quelques clés de compréhension pour répondre à ces questions. Celles-ci peuvent être une porte d'entrée pour l'éducation à ce média à présent incontournable dans la sphère des industries numériques et culturelles.

13 MARS
2019

14H > 16H ESPÉ de Lorraine, site de Metz-Montigny
Montigny-lès-Metz

ENSEIGNER LES SCIENCES NUMÉRIQUES : COMPRENDRE POUR AIDER À APPRENDRE

Yannick Parmentier, Maître de conférences en informatique LORIA / Université de Lorraine, ESPÉ de Lorraine

Le «numérique» est en train de prendre une place de plus en plus importante dans notre quotidien, l'École n'est pas en reste puisque les programmes suivent la même évolution. Alors qu'on encourage l'usage du numérique dans l'apprentissage, force est de constater que le terme «numérique» reste encore flou pour bon nombre de personnes. Souvent associé à des outils techniques, cette vue réductrice est un véritable frein à un usage raisonné des ressources numériques (qu'il s'agisse de données, logiciels et/ou matériels).

Peut-on faire un bon usage des outils numériques sans appréhender les concepts sous-jacents (représentation de l'information, algorithme, protocole) ?

Dans ce séminaire, nous présenterons un retour d'expérience sur la formation continue de professeurs des écoles à la pensée informatique menée au sein de la Maison pour la Science en Centre Val de Loire depuis 2015, et la formation initiale de futurs candidats au Concours de Recrutement de Professeurs des Écoles depuis la rentrée 2017 au sein de l'ESPÉ de Lorraine.

24 AVR
2019

14H > 16H ESPÉ de Lorraine
Maxéville - bât. E, salle des conférences

FORMATION À L'ESPRIT CRITIQUE : QUELLE PLACE POUR LES MATHÉMATIQUES?

Ahmed Jeddi, Maître de conférences en mathématiques Archives Henri Poincaré (CNRS, Université de Lorraine) ESPÉ de Lorraine

«Les mathématiques, bien considérées, sont douées non seulement de justesse, mais aussi de suprême beauté», nous dit Bertrand Russell, mathématicien et philosophe humaniste anglais.

La justesse du jugement consolide le lien social par l'acceptation des règles communes ; quant au beau, il épanouit l'individu.

Pour Galileo Galilei, le monde qui nous est imposé, est écrit en langage mathématique. Eugène Wigner parle de la «déraisonnable efficacité des mathématiques dans les sciences naturelles». Godfrey Hardy dit faire des mathématiques pour leur beauté et leur inutilité. L'enseignement des mathématiques est souvent justifié institutionnellement par son rôle à former à l'esprit critique, à aiguïser le sens du jugement chez les élèves par le raisonnement qu'il développe. Mais Chateaubriand nous prévient : «(...) les esprits géométriques sont souvent faux dans le train ordinaire de la vie ; mais cela vient même de leur extrême justesse... Celui qui voudrait porter la rigidité géométrique dans les rapports sociaux, deviendrait le plus stupide ou le plus méchant des hommes».

Entrée libre