

Olivier OUVRY

Sens et folie.

Nous explorerons la fonction du sens dans la folie et d'autres manifestations psychopathologiques. En quoi cela nous aidera-t-il dans l'exploration du thème de la journée : Expliquer, comprendre... la folie ? Tel est le point qui axera notre intervention.

Manuel REBUSCHI

Analyser les conversations pathologiques : naturalisation ou modélisation normative ?

La manifestation de ruptures et l'apparence de contradictions au sein de conversations avec des patients schizophrènes peut conduire à un certain désarroi : comment comprendre la folie quand on ne comprend plus rien ? Comment rendre raison de l'irrationnel ? L'option de la naturalisation consiste à offrir des explications en termes neurobiologiques, neurochimiques voire génétiques, qui esquivent la subjectivité du patient. Celle de la modélisation normative prend la question à bras le corps en analysant la cohérence, les règles et leurs transgressions à l'œuvre dans ces conversations. On donnera un aperçu des travaux de l'équipe SLAM (schizophrénie et langage, analyses et modélisations) qui s'inscrivent dans la seconde stratégie et qui proposent une reconstruction du point de vue à la première personne du sujet schizophrène.

Table ronde proposée par l'équipe SLAM (Schizophrénie et Langage : Analyse et Modélisation), dans le cadre du cycle de conférences "Comprendre / expliquer / excuser ?" de la MSH Lorraine.

Cycle de conférences "Comprendre / expliquer / excuser ?"

<http://www.msh-lorraine.fr/actualites/details/comprendre-expliquer-excuser/>

Co-organisé par [l'Université de Lorraine](#), [The Conversation France](#) et la [MSH Lorraine](#)

En partenariat avec les laboratoires :

[2L2S](#) (EA 3478), [Archives Henri Poincaré](#) (UMR 7117), [ATILF](#) (UMR 7118),
[CREM](#) (EA 3476), [CRULH](#) (EA 3945), [LIS](#) (EA 7305)

msh
maison
des sciences
de l'homme
lorraine

UNIVERSITÉ
DE LORRAINE

THE CONVERSATION
L'espérance commune, le lien paradoxal

Cycle de
conférences
et de débats
interdisciplinaires
Comprendre,
expliquer,
excuser ?

Mercredi 5 avril 2017 (14h-17h30)
AMPHI 042, Campus Lettres et Sciences Humaines
Bd Albert 1er à Nancy

Oct. 2016
à Juin 2017

Contact :
msh-lorraine-organisation-debats@univ-lorraine.fr

Philosophie
Justifier
Droit
Racismes
Punir
Lutte
Histoire
Culture de l'excuse
Sciences Politiques
Libertés
Pardonner
Lutte
Soigner
Folie
Education
Prévention
Info-com
Régulation
Circonstances atténuantes
Psychiatrie
Haine
Sociologie
Éducation
Linguistique
Médias
Kivallé
Intégration
Philosophie



« Comprendre, expliquer... la Folie ? »

Mathieu Bellahsen
Psychiatre, cofondateur d'Utopsy

Milena Kostova
Enseignant-chercheur en neuropsychologie cognitive - Université Paris 8

Olivier Ouvry
Enseignant-chercheur, psychiatre, psychanalyste - Université Paris 13

Maxime Amblard
Informaticien-linguiste - Loria, MSH Lorraine

Michel Musiol
Enseignant-chercheur en psychopathologie de la cognition - ATILF, MSH Lorraine

Manuel Rebuschi
Enseignant-chercheur en philosophie - Archives Poincaré, MSH Lorraine

Table
ronde
approches pluridisciplinaires

PSYCHOLOGIE
PSYCHIATRIE
LINGUISTIQUE
PHILOSOPHIE



Entrée libre, dans la limite des places disponibles



Comprendre, expliquer... la folie ?

Approches pluridisciplinaires en psychologie, psychiatrie, linguistique, philosophie

Table ronde, mercredi 5 avril 2017, 14h-17h30

Amphi 042, Campus Lettres et Sciences Humaines

Bd Albert 1^{er}, Nancy

Les conceptions dominantes de la folie visent des explications réductionnistes, en termes neurobiologiques voire génétiques. Certaines conceptions compréhensives comme la psychanalyse peuvent également conduire à des stratégies réductionnistes. À l'inverse, certaines recherches et pratiques s'inscrivent dans une perspective pluraliste assumée, visant à rendre compte de la dualité irréductible des points de vue en troisième et en première personnes. À l'occasion de cette table ronde, des chercheurs et praticiens vont confronter leurs approches respectives.

Intervenants

Mathieu Bellahsen, psychiatre, cofondateur d'Utopsy.

Milena Kostova, enseignant-chercheur en neuropsychologie cognitive - Université Paris 8

Olivier Ouvry, enseignant-chercheur, psychiatre, psychanalyste - Université Paris 13

Maxime Amblard, informaticien-linguiste - Loria, MSH Lorraine

Michel Musiol, enseignant-chercheur, psychopathologie de la cognition - ATILF, MSH Lorraine

Manuel Rebuschi, enseignant-chercheur en philosophie - Archives Poincaré, MSH Lorraine

Programme

14:00 Introduction générale

14:10 Olivier Ouvry : Sens et folie

14:30 Milena Kostova : Approche compréhensive des troubles de la communication dans le spectre schizophrénique

14:50 Mathieu Bellahsen : Théories sur la folie: soutien des pratiques ou défense contre la rencontre?

15:10 Manuel Rebuschi : Analyser les conversations pathologiques : naturalisation ou modélisation normative ?

15:30 Pause

15:50 Table ronde et débat avec la salle

17:30 fin.

Résumés

Mathieu BELLAHSEN

Théories sur la folie: soutien des pratiques ou défense contre la rencontre?

Dans la pratique quotidienne d'une équipe de psychiatrie « comprendre et expliquer la folie » n'est pas tant un but qu'un moyen d'entrer en relation et de faire avec les souffrances existentielles profondes.

De cette rencontre avec les personnes en proie à la folie, nous faisons l'hypothèse que toute théorie s'inscrit – peu ou prou – comme une production contre-transférentielle du thérapeute ou de l'équipe nécessitant à la fois retenue et étagement. Dans cette perspective, le mouvement instituant permis par un travail de psychothérapie institutionnelle crée du jeu dans l'institué de nos réductionnismes quotidiens. Nous tenterons de témoigner d'une telle pratique en acte.

Milena KOSTOVA

Approche compréhensive des troubles de la communication dans le spectre schizophrénique

Pour la neuropsychologie cognitive, les mécanismes de production des symptômes sont de nature cognitive. Son objectif est ainsi de proposer des « modèles neurocognitifs explicatifs des symptômes » permettant de concevoir des stratégies de remédiation ciblées. Selon cette approche, le niveau pertinent d'analyse est donc résolument le niveau cognitif.

Nous présenterons quelques exemples de recherches que nous menons au Laboratoire de Psychopathologie et Neuropsychologie de l'Université Paris 8 dont l'objectif est de décrire les anomalies neurocognitives responsables des troubles de la communication et des relations interpersonnelles qui caractérisent la schizophrénie. Ces troubles constituent une part importante du handicap social associé à la maladie, un domaine de recherche actuellement prioritaire en matière de schizophrénie. Nous montrerons les prolongements des recherches de ce type dans le domaine de la remédiation des troubles de la cognition sociale des personnes atteintes de schizophrénie.