

Les méthodes d'apprentissage évoluent
Avec quelle modalité d'enseignement apprenons nous le mieux ?

C'est à cette question, Lundi 5 septembre 2016, jour de rentrée, que plus de 220 étudiants de 3^{ème} année de Médecine ont essayé de répondre, en participant à une étude pédagogique.

Cette étude concerne différentes techniques d'enseignement.

Le gain d'apprentissage et l'impact des cours traditionnels en amphithéâtre, des cours sur papier et des cours sur iBook ont été comparés.

Un test novateur, réalisé pour la première fois dans le monde, conduit par le Pr Zuily Stéphane, enseignant-chercheur à la Faculté de Médecine et praticien hospitalier au CHRU de Nancy, en collaboration avec le Dr Doruk Erkan de « l'hospital for special surgery » de New York.

C'est sur le thème du syndrome des anti-phospholipides, que les étudiants ont été évalués avant le cours, puis après le cours, pour mesurer le bénéfice apporté de chaque méthode d'enseignement.

À la fin de la session, c'est le moment d'interroger les étudiants sur leur ressenti : La majorité est ravie d'avoir participé à une action d'une telle ampleur. Marie B, paneliste de l'enseignement sur papier, apprécie de pouvoir personnaliser son cours en ajoutant des annotations, elle admet néanmoins trouver cette méthode moins attrayante et moins motivante. Du côté de l'iBook, Laetitia L, considère cette méthode comme la plus complète avec une présentation et des animations soignées, les vidéos donnant encore plus de dynamisme. Elle mesure également l'avantage de pouvoir aller à son propre rythme. Ce qui n'est pas le cas des cours en amphi, précise Hugo F. Cependant, il ajoute que le cours en direct reste un moment privilégié avec le personnel enseignant.

Cette action de recherche pédagogique sera réalisée en parallèle à New York fin novembre.

En attendant, les résultats des étudiants Français seront présentés par la Faculté de Médecine à Chypre, fin septembre, lors du congrès international sur le syndrome des anti-phospholipides.

Les deux versions (française + américaine) seront téléchargeables gratuitement sur l'iBook Store à la fin de l'étude.

Un grand Bravo à tous les acteurs de ce projet mené avec maîtrise !