

# Cigeo : partenariat prolongé entre l'Andra et l'Université de Lorraine

Les deux parties ont renouvelé la convention de recherches qui les lie depuis plus d'une vingtaine d'années. Parmi les thématiques nouvelles inscrites à ce partenariat, figure notamment une collaboration étendue en matière de formation.

« Faire de Cigeo une opportunité de développement pour le territoire » : c'est la finalité annoncée du partenariat renouvelé vendredi matin à l'École nationale supérieure de Géologie, entre l'Université de Lorraine et l'Andra (Agence nationale pour la gestion des déchets radioactifs).

## « S'impliquer à tous les niveaux »

Depuis une vingtaine d'années, des travaux ont été menés par les laboratoires de recherches de l'Université de Lorraine dans les domaines des géosciences (géologie, géochimie, géomécanique, génie minier) et des sciences de l'environnement. Objectif : élargir au maximum le champ des connaissances scientifiques et techniques, autour du projet



La prolongation du partenariat entre l'Université de Lorraine et l'Andra, a été précédée d'une visite dans les salles de l'École Nationale-Supérieure-de-Géologie à Vandœuvre-lès-Nancy. Photo ER/Frédéric MERCENIER

de centre de stockage géologique profond de déchets radioactifs à Bure Meuse-Haute-Marne.

Aux thématiques d'origine s'ajoutent désormais des thématiques nouvelles dans la recherche, ont communiqué les services respectifs de l'Andra et de l'Université de Lorraine, autour de leurs di-

rigeants et de Géo Ressources. « Consolider les acquis et développer de nouveaux axes » (géosciences, robotique, maquette numérique, mathématiques appliquées, intelligence artificielle) figurent dans la définition de ce partenariat renouvelé, avec une « collaboration en faveur de la formation ».

Depuis les formations supérieures diplômantes jusqu'à la formation continue à l'échelle nationale ou internationale, les deux partenaires souhaitent « s'impliquer à tous les niveaux » ont rappelé en substance les personnalités présentes. Le développement d'outils communs en matière d'ingé-

nerie des connaissances a également été longuement évoqué tout au long de la visite dans les locaux de l'École de Géologie. Tout comme la « compréhension des évolutions d'un territoire selon une approche écosystémique, intégrant l'homme et l'environnement dans un même ensemble ».