

## PROFIL DES REpondANTS

		<i>Population de réf.</i>		<i>Population répondante</i>	
<i>Employeur</i>	Personnel UL	7225	94,0%	1374	96,8 %
	Personnel hébergé au sein de l'UL	465	6,0 %	45	3,2 %
<i>Type de personnel</i>	Doctorant	540	7,0 %	49	3,5 %
	Enseignant	636	8,3 %	102	7,2 %
	Enseignant-chercheur / Chercheur	2658	34,6 %	504	35,5 %
	Personnel BIATSS / ITA	3625	47,1 %	748	52,7 %
	Autre	231	3,0 %	16	1,1 %
<i>Statut (Tous)</i>	Titulaire	4676	60,8 %	1106	77,9 %
	Contractuel	3014	39,2 %	313	22,1 %
<i>Catégorie (BIATSS)</i>	Catégorie A	1478	40,8 %	370	49,4 %
	Catégorie B	882	24,3 %	198	26,5 %
	Catégorie C	1246	34,4 %	180	24,1 %
<i>BAP (BIATSS)</i>	BAP A	159	5,1%	36	5,2%
	BAP B	94	3,0%	27	3,9%
	BAP C	176	5,6%	31	4,5%
	BAP D	24	0,8%	14	2,0%
	BAP E	254	8,1%	59	8,5%
	BAP F	395	12,6%	85	12,2%
	BAP G	522	16,6%	50	7,2%
	BAP J	1523	48,4%	394	56,6%
<i>Section CNU (EC-C)</i>	Droit, économie, gestion	314	12,3%	67	13,3 %
	Lettres et sciences humaines	443	17,4%	109	21,7 %
	Sciences	1100	43,1%	269	53,6 %
	Sections de santé (mono-appartenants)	685	26,9%	29	5,8 %
	Théologie	8	0,3%	1	0,2 %
	Autre	-	-	27	5,4 %
<i>Statut (EC-C)</i>	Maitre de conférences / chargé de recherche	1628	61,2 %	286	56,7 %
	Professeur des Universités / dir. de recherche	855	32,2 %	196	38,9 %
	Autre	175	6,6 %	22	4,4 %
<i>Genre</i>	Un homme	3883	50,5 %	642	45,2 %
	Une femme	3807	49,5 %	756	53,3 %
	Autre / ne se prononce pas	-	-	21	1,5 %
<i>Age</i>	Entre 18 et 24 ans	261	3,4%	29	2,1 %
	Entre 25 et 34 ans	1746	22,7%	206	14,5%
	Entre 35 et 49 ans	2637	34,3%	536	37,8%
	Entre 50 et 64 ans	2872	37,3%	631	44,5%
	65 ans et plus	174	2,3%	17	1,2 %

## A noter !

Le questionnaire a été élaboré par la DAJ, la DAPEQ, le Vice-président en charge de la Stratégie territoriale et de la Vie institutionnelle et validé par les membres du CEC. Il a été adressé à 7690 personnels (population identifiée à partir de la dernière liste électorale concernant l'ensemble des personnels). Après l'envoi d'un message d'invitation le 11 mai 2023 et d'un message de relance 10 jours plus tard, 1419 personnes ont répondu au questionnaire, soit près d'un personnel sur cinq.

La population répondante n'est pas totalement représentative de la population interrogée. Certaines catégories de population ont plus ou moins bien répondu. C'est le cas, notamment, des populations suivantes :

- Personnels UL (versus hébergés) (+)
- Femmes (+)
- Moins de 35 ans (--), entre 35 et 49 ans (+), entre 50 et 64 ans (++)
- Personnels titulaires (+++)
- Personnels BIATSS (+)
- Personnels BIATSS de catégorie C (--)
- Personnels BIATSS relevant de la BAP G (-- ) et de la BAP J (++)
- Enseignants-chercheurs et chercheurs relevant des domaines Lettres et Sciences Humaines (+), Sciences (++) et des sections de santé (---)
- Professeurs des Universités / Directeurs de recherche (++)

+ / - : entre 0 et 5 points d'écart avec la population cible  
++ / -- : entre 5 et 10 points d'écart avec la population cible  
+++ / --- : plus de 10 points d'écart avec la population cible

## EXPERIENCE DE VOTE



*Au cours des cinq dernières années, avez-vous participé aux élections organisées au sein de l'établissement ?*

	Répondants (eff.)	Répondants (%)
Non, à aucune	158	11,1%
Oui, à certaines	590	41,6%
Oui, à toutes	671	47,3%
<b>Total général</b>	<b>1419</b>	<b>100,0%</b>

Près d'un répondant sur deux a déclaré avoir participé à toutes les élections organisées au sein de l'établissement au cours des cinq dernières années (47 %) et près de 9 répondants sur 10 ont déclaré avoir participé à tout ou partie de ces élections (89 %). Seul 1 personnel sur 10 a déclaré n'avoir participé à aucune élection (11 %).

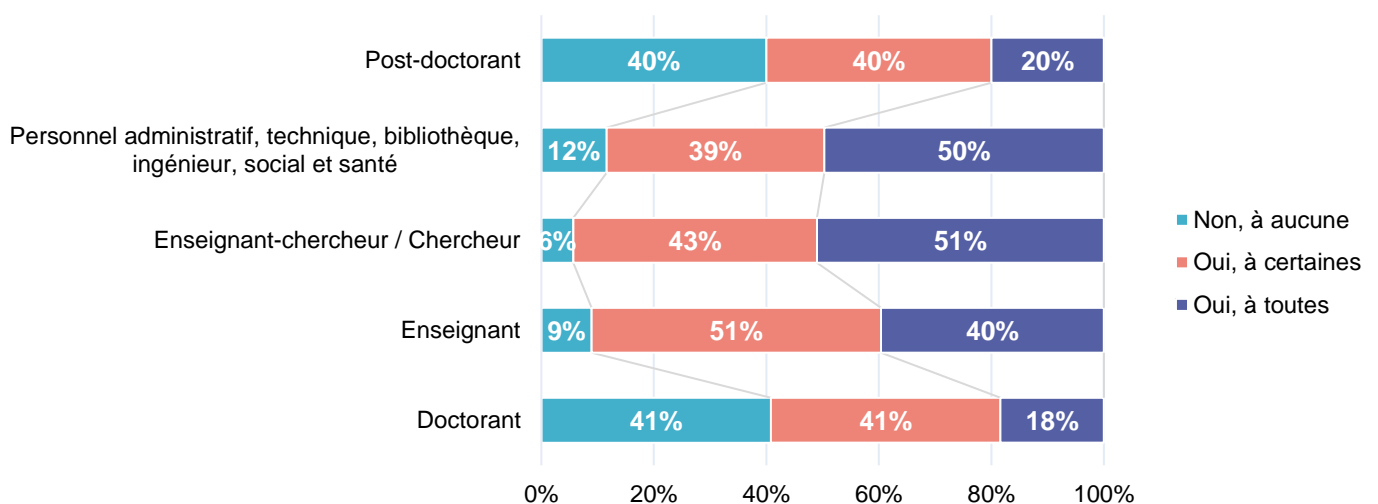
Certaines populations votent de manière plus systématique que d'autres. C'est tout d'abord le cas des personnels dont l'employeur principal est l'UL, par opposition aux personnels hébergés. Parmi les personnels de l'UL, les enseignants, les enseignants-chercheurs et les personnels administratifs participent le plus à la vie démocratique de l'établissement avec un personnel sur deux participant à toutes les élections, à l'inverse des doctorants et des post-doctorants qui ont tendance à moins se mobiliser (42 % d'entre eux affirment n'avoir participé à aucune élection au cours des cinq dernières années).

L'ancienneté au sein de l'établissement influe sur la mobilisation : plus l'ancienneté au sein de l'établissement est grande et plus la proportion de répondants déclarant avoir participé à toutes les élections au cours des cinq dernières années est importante. Le taux de participation croît également selon l'âge, corrélé néanmoins à l'ancienneté. Le grade et le statut des personnels sont également déterminants : les personnels titulaires se mobilisent beaucoup plus que les personnels contractuels (qu'ils soient enseignants-chercheurs ou personnels administratifs). Les professeurs des universités/directeurs de recherche se mobilisent également davantage, au même titre que les personnels administratifs aux grades les plus élevés (catégories A et B). Parmi les personnels administratifs, la BAP G se distingue des autres avec une mobilisation plus limitée.

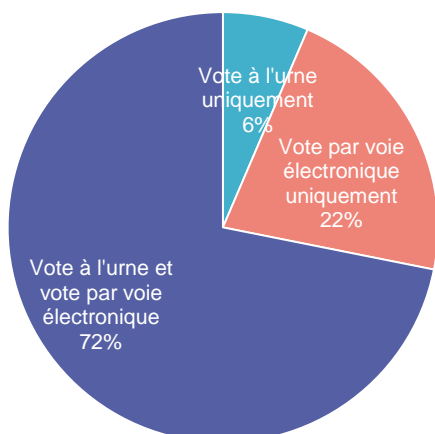
La localisation géographique (Métropole du Grand Nancy, Eurométropole de Metz, Hors métropole) et le genre, en revanche, ne présentent pas de résultats différenciés en termes de mobilisation.



*Au cours des cinq dernières années, avez-vous participé aux élections organisées au sein de l'établissement ?*



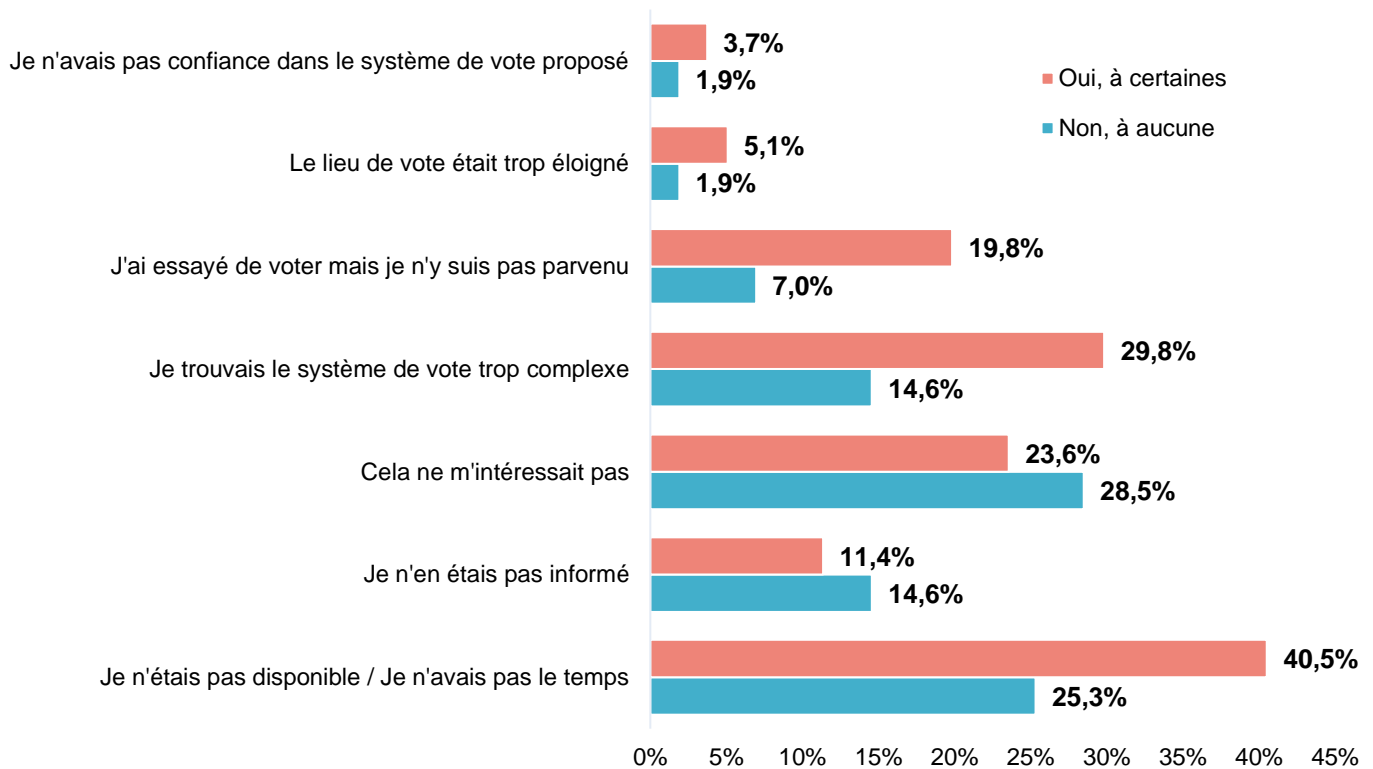
*Au cours des cinq dernières années, avez-vous participé aux élections organisées au sein de l'établissement ?*



Parmi celles et ceux ayant participé à tout ou partie des élections organisées par l'établissement au cours des cinq dernières années, 6 % n'ont expérimenté que le vote à l'urne, 22 % n'ont expérimenté que le vote électronique et 72 % ont expérimenté les deux modes de scrutin.



## Pourquoi n'avez-vous pas participé à certaines élections ?



Les raisons de la non-participation aux élections sont multiples. Elles s'expriment de manière différenciée selon les populations :

- Les répondants ayant déclaré n'avoir participé à aucune élection au cours des cinq dernières années le justifient en premier lieu par un manque d'intérêt (29 %) et/ou par le fait d'une indisponibilité ou d'un manque de temps au moment du vote (25 %).
- Le manque de temps ou de disponibilité est également la première raison invoquée par les personnels n'ayant pas participé à toutes les élections mais les difficultés liées au vote (complexité perçue ou vécue) est une explication largement avancée par cette population : 20 % d'entre eux affirment avoir eu l'intention de voter mais ne pas y être parvenus. Les raisons avancées par les personnels ayant essayé de voter mais n'y étant pas parvenus sont présentées en *annexe 1, page 14*.

## PREFERENCES

Le questionnaire proposait aux répondants d'évaluer le vote à l'urne et le vote par voie électronique sur la base de 12 items, sur une échelle allant de 0 à 10.

L'ensemble des items a recueilli une appréciation moyenne de **7,6 pour le vote à l'urne** et de **6,1 pour le vote électronique**.

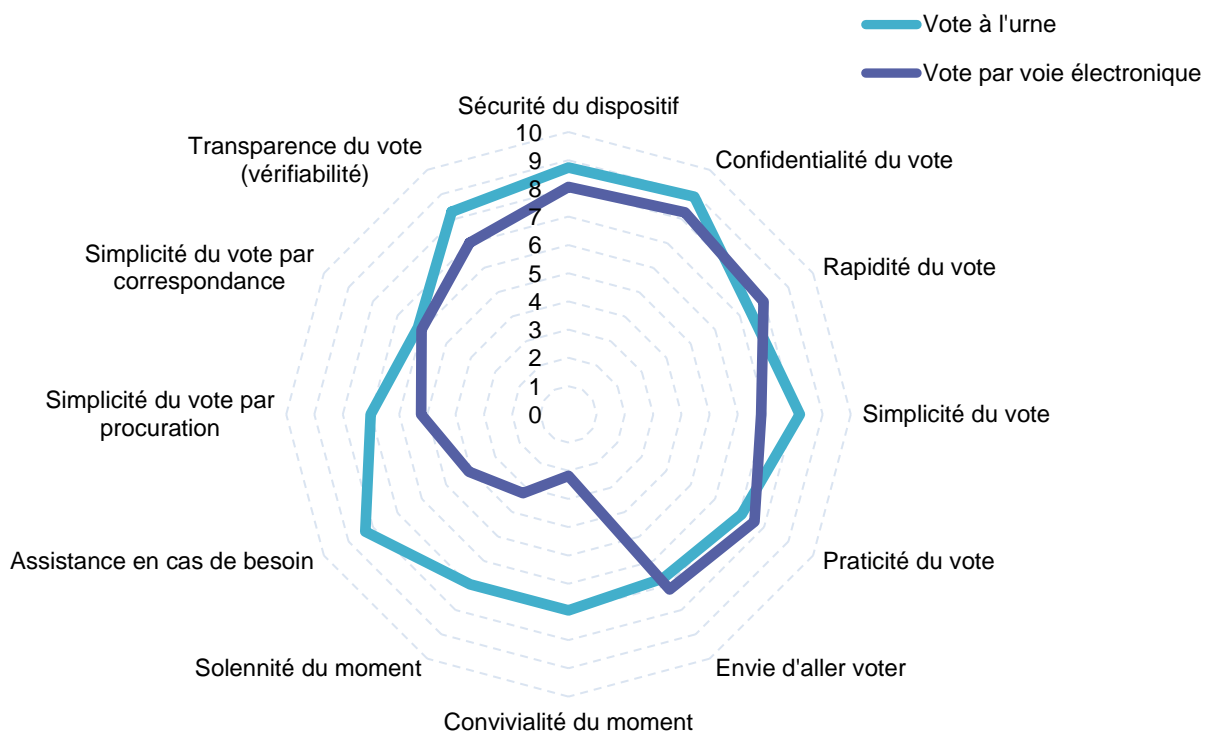
Les différents items ont été évalués de manière relativement homogène pour le vote à l'urne, un peu moins pour le vote électronique avec des niveaux d'appréciation de certains critères parfois très bas.

Les deux modes de scrutin ont très bien été évalués au niveau de la **confidentialité du vote** et de la **sécurité du dispositif**. Le vote à l'urne a également été particulièrement bien évalué pour la simplicité de vote, la transparence du vote (vérifiabilité) et l'assistance en cas de besoin. Si le vote par voie électronique a été évalué comme étant un peu plus rapide et un peu plus pratique au regard du vote à l'urne, il peut néanmoins s'avérer plus complexe avec une assistance par ailleurs moins évidente à mobiliser. Le vote par voie électronique est perçu comme étant moins solennel et moins convivial que le vote à l'urne mais ces éléments n'entravent pas pour autant l'envie d'aller voter, jugée élevée dans les deux cas voire légèrement supérieure dans le cas d'un scrutin par voie électronique (cf. tableau et diagramme ci-après).



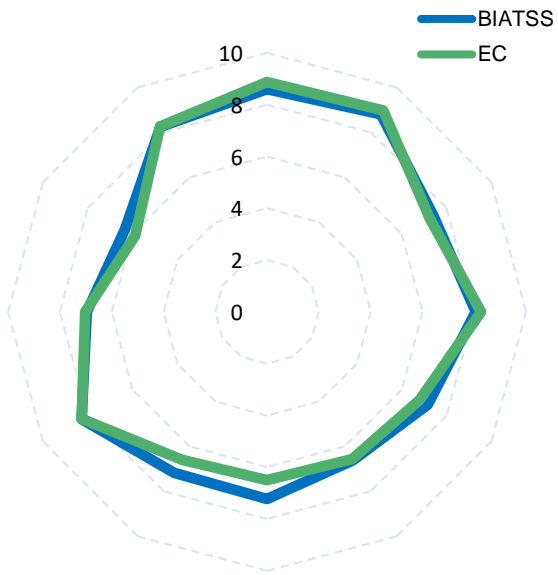
Sur une échelle de 0 à 10 (0=très faible ; 10= très fort), comment évalueriez-vous les éléments suivants ?

Ensemble des répondants	Vote à l'urne	Vote par voie électronique
Confidentialité du vote	8,9	8,3
Sécurité du dispositif	8,7	8,1
Rapidité du vote	7,4	8,0
Praticité du vote	7,1	7,6
Envie d'aller voter	6,7	7,2
Transparence du vote (vérifiabilité)	8,3	7,0
Simplicité du vote	8,2	6,8
Simplicité du vote par correspondance	6,2	6,0
Simplicité du vote par procuration	7,0	5,2
Assistance en cas de besoin	8,3	4,1
Solennité du moment	7,0	3,2
Convivialité du moment	6,9	2,2
Ensemble	<b>7,6</b>	<b>6,1</b>

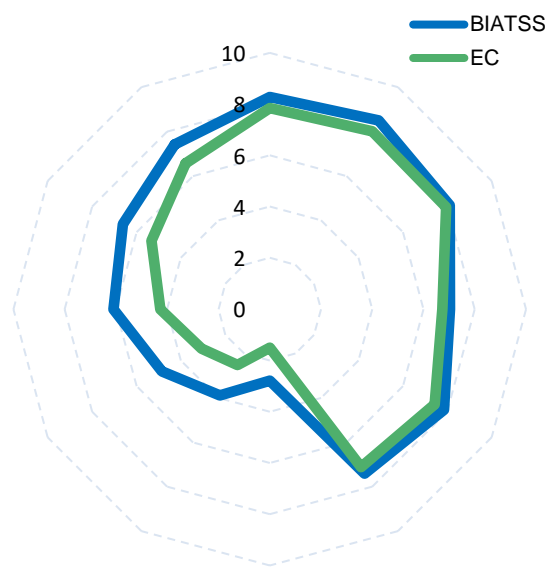


Le vote à l'urne a été évalué de manière relativement homogène selon les répondants (quel que soit leur profil). Le vote par voie électronique, en revanche, divise davantage. Cf. diagrammes pages suivantes.

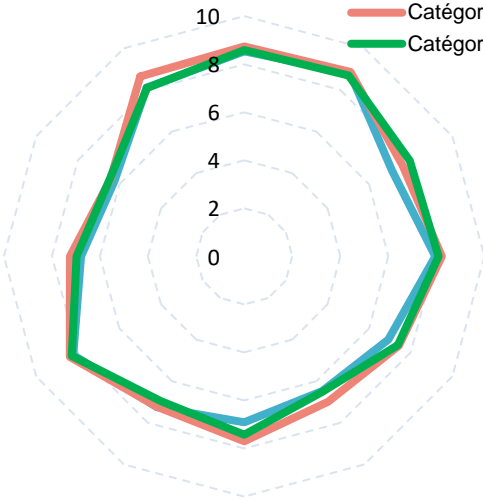
VOTE A L'URNE



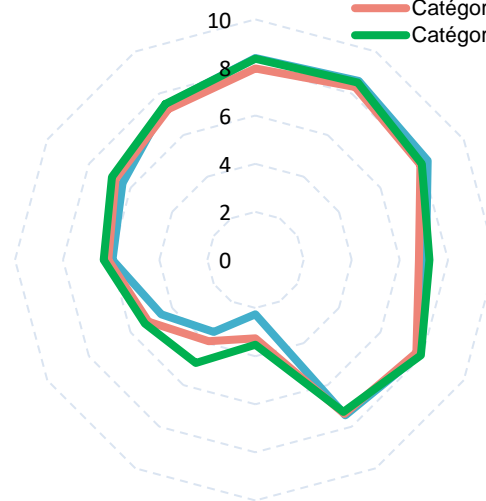
VOTE PAR VOIE ELECTRONIQUE



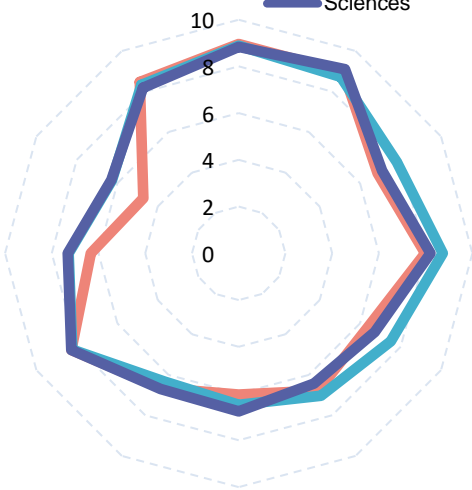
- Catégorie A (ou assimilé)
- Catégorie B (ou assimilé)
- Catégorie C (ou assimilé)



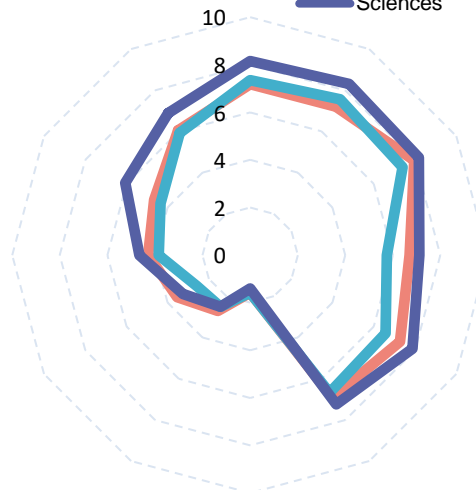
- Catégorie A (ou assimilé)
- Catégorie B (ou assimilé)
- Catégorie C (ou assimilé)

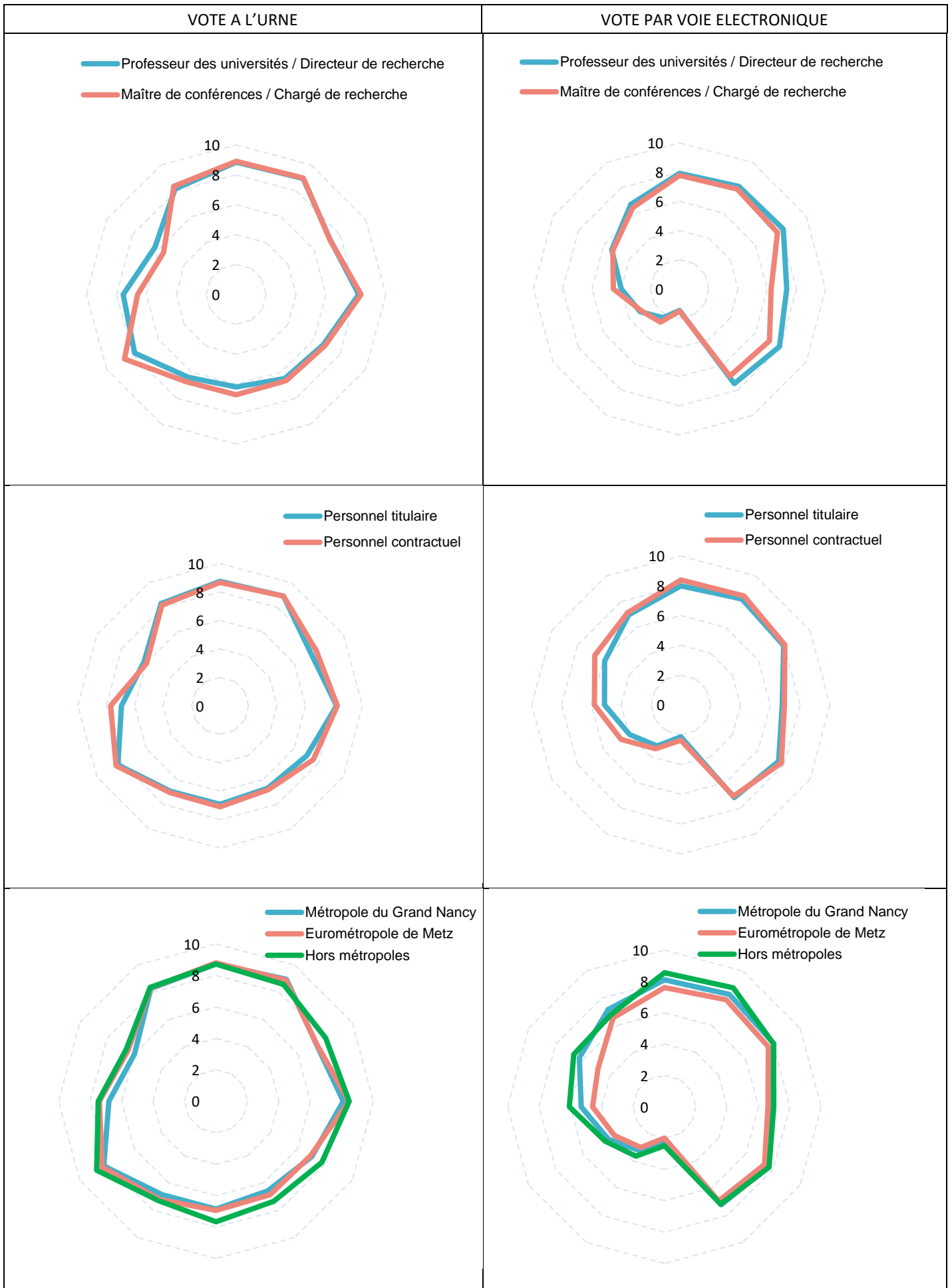


- Droit, économie et gestion
- Lettres et sciences humaines
- Sciences



- Droit, économie et gestion
- Lettres et sciences humaines
- Sciences



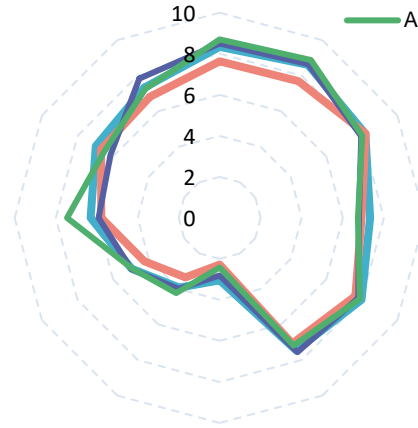
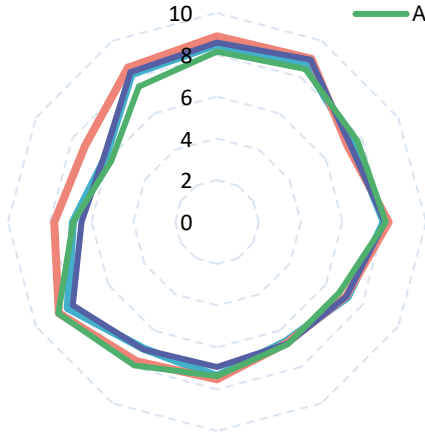


VOTE A L'URNE

VOTE PAR VOIE ELECTRONIQUE

- Composante de formation
- Composante de formation
- Direction centrale
- Autre

- Composante de formation
- Composante de formation
- Direction centrale
- Autre





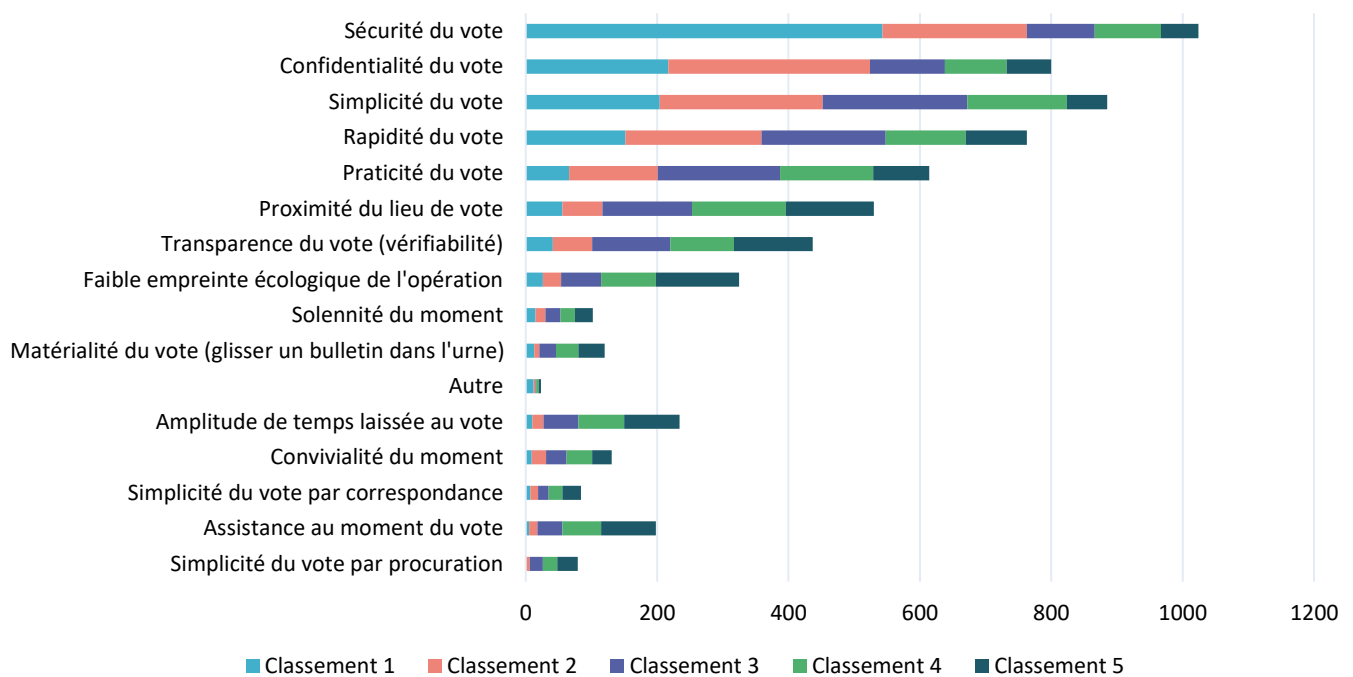
Parmi 16 items proposés, les répondants pouvaient choisir jusque cinq éléments pour exprimer ce qui leur paraît être le plus important et, à l'inverse, le moins important dans le cadre d'une élection. Les items ont été classés par ordre d'importance (ou de non importance).

La **sécurité du vote ressort en tête, suivie de la confidentialité, de la simplicité, de la rapidité et de la praticité du vote.**

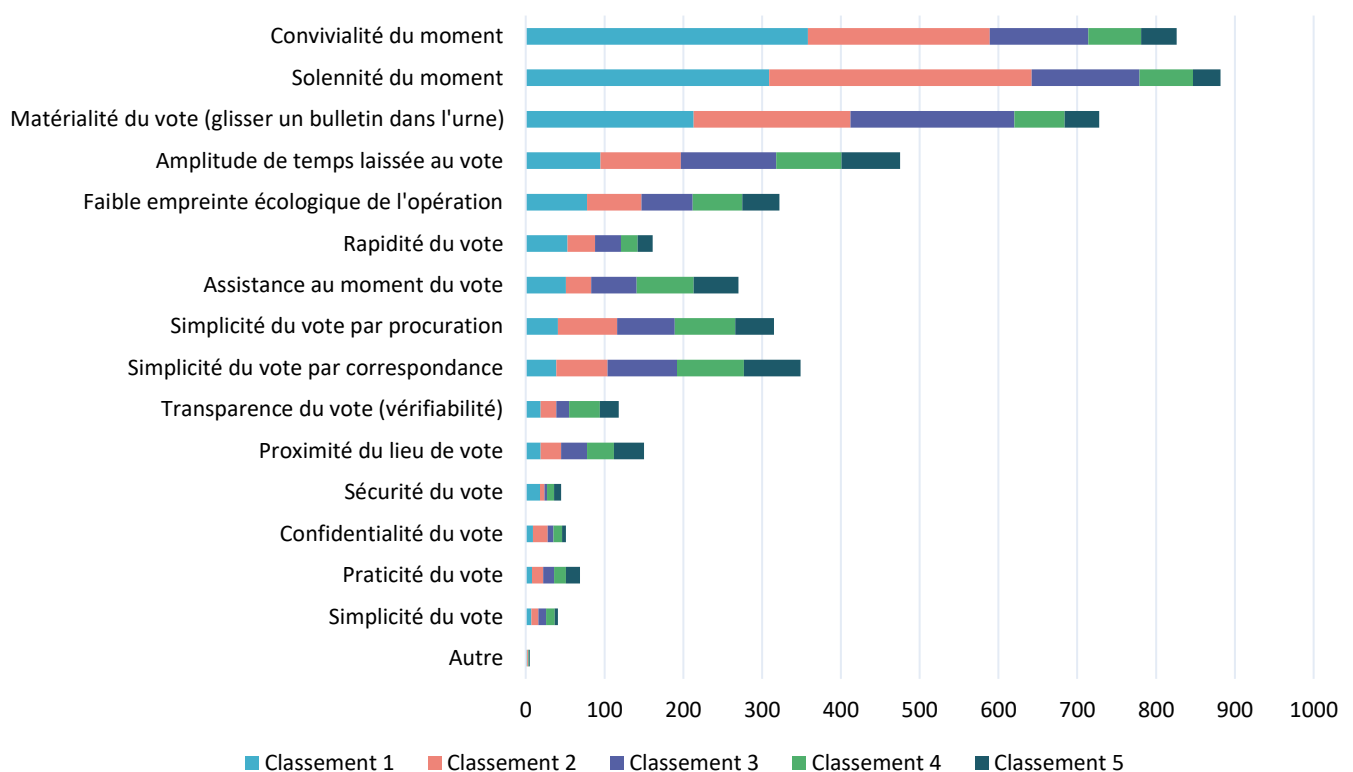
Les aspects liés au **cérémonial du vote** (solennité, convivialité, matérialité du vote) apparaissent comme moins essentiels.

A noter que ces résultats sont invariables selon le statut des personnels : personnels administratifs, enseignants-chercheurs et chercheurs, enseignants, doctorants ou post-doctorants.

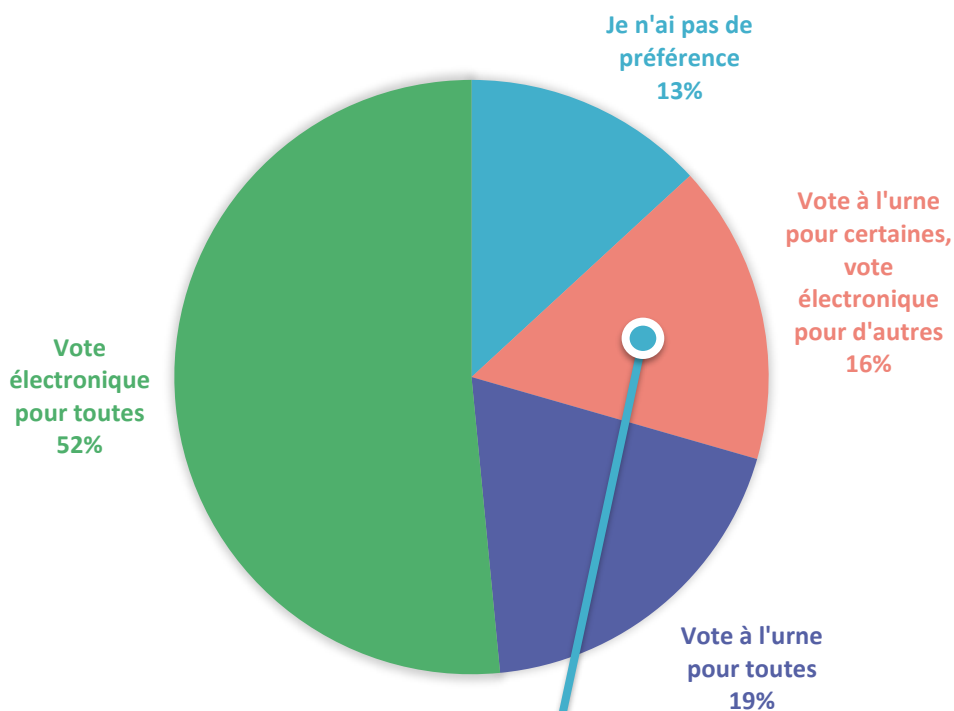
### Éléments les plus importants



### Éléments les moins importants



? Si vous aviez le choix du/des mode(s) de scrutin pour les prochaines élections, quel serait votre choix ?



	Vote à l'urne	Vote par voie électronique	Sans préférence
Elections universitaires des représentants des <b>étudiants</b> (conseils de composante, de collégium, de pôle scientifique, centraux)	29 %	35 %	36 %
Elections universitaires des représentants des <b>personnels</b> (conseils de composante, de collégium, de pôle scientifique, centraux)	51 %	19 %	30 %
Elections professionnelles locales (CSA, CPE, CCPANT, ...)	24 %	39 %	36 %
Elections professionnelles nationales (CSA ministériel, CNU, ...)	10 %	58 %	32 %

Les préférences avancées par les répondants sont assez nettes : **plus d'un répondant sur deux s'est exprimé en faveur de l'utilisation exclusive du vote par voie électronique pour les élections à venir (52 %)**. Près d'un personnel sur cinq souhaiterait voir le vote à l'urne généralisé pour toutes les élections futures (19 %), 16 % préconisent un panachage des modes de scrutin (vote à l'urne pour certaines, vote électronique pour d'autres) et 13 % ont déclaré ne pas avoir de préférence.

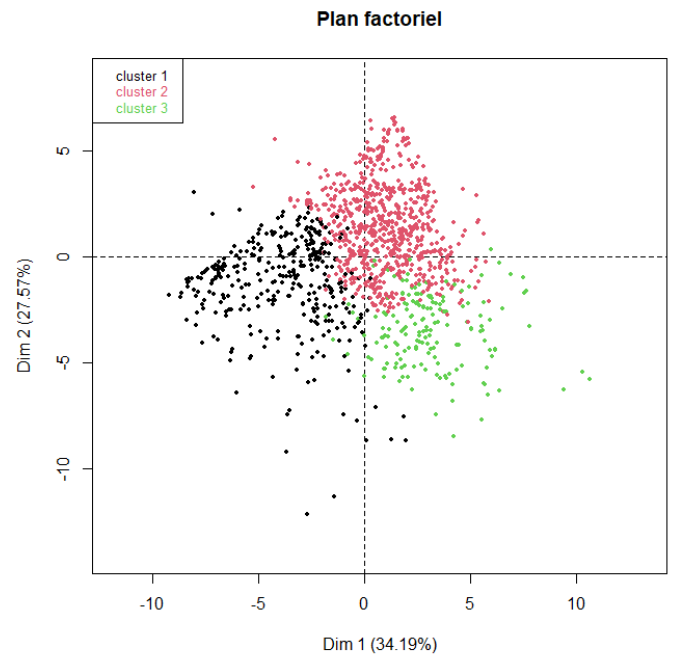
Ce choix en faveur du vote par voie électronique ressort majoritaire pour toutes les populations, à l'exception des enseignants (non enseignants-chercheurs) et des personnels hébergés qui sont plus nombreux, en proportion, à s'être montrés plus favorables au vote à l'urne. Les personnels administratifs relevant de la BAP D se distinguent eux-aussi par une nette préférence pour le vote à l'urne.

Parmi les répondants s'étant exprimés en faveur d'un panachage des modes de scrutin, le vote à l'urne est plébiscité pour les élections universitaires des **représentants des personnels** (conseils de composante, de collégium, de pôle scientifique, centraux). Les avis sont plus partagés pour les élections universitaires des **représentants des étudiants** avec des positionnements moins tranchés sur le mode de scrutin à privilégier. Le vote par voie électronique est quant à lui plébiscité pour les élections professionnelles nationales, également pour les élections professionnelles locales, dans une moindre mesure cependant.

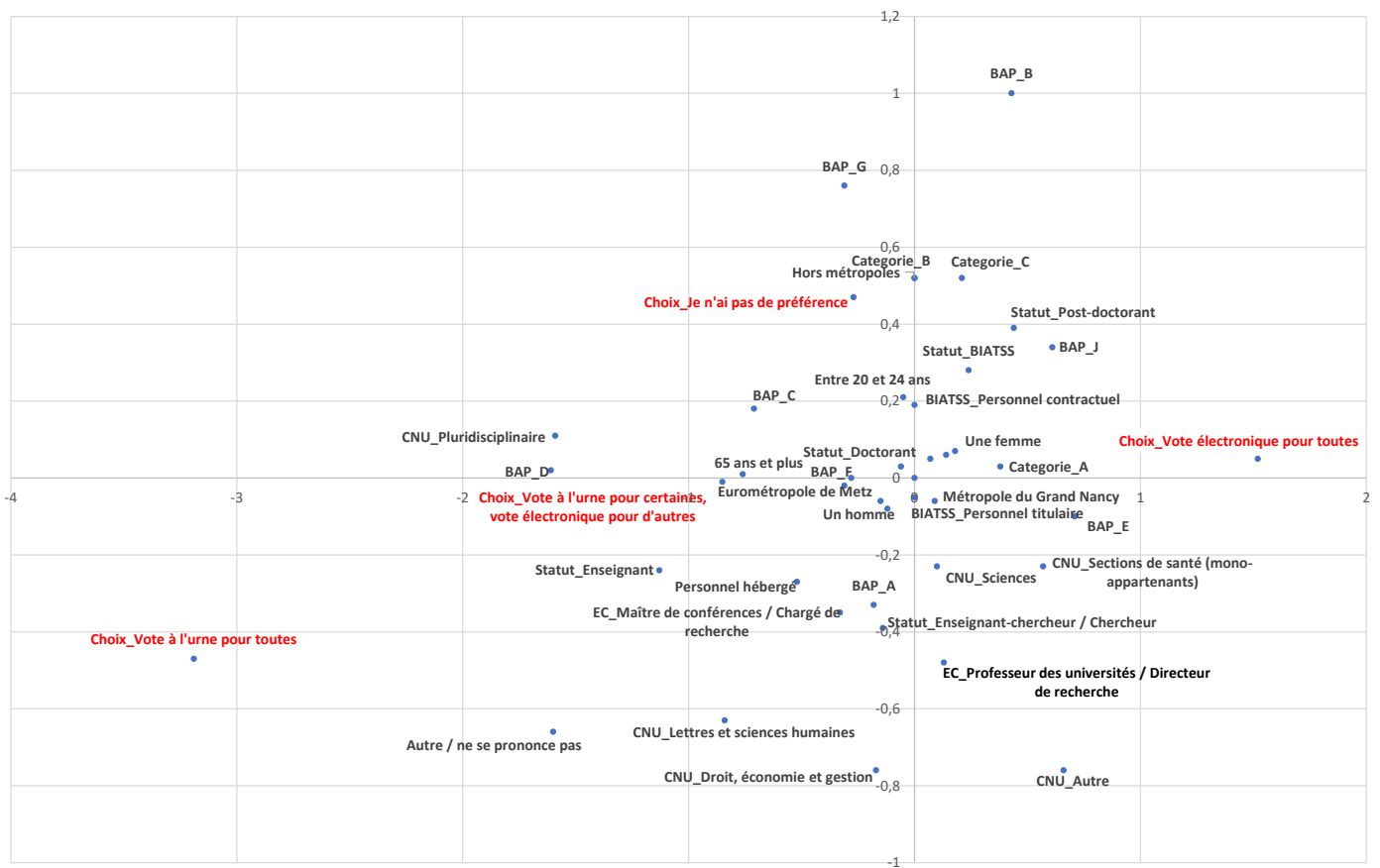
# Typologie des agents selon leurs appréciations des différents modes de scrutin

Afin d'approfondir les constats précédents, une Analyse en Composantes Principales et une Classification Ascendante Hiérarchique ont été réalisées à partir des données recueillies. Elles mettent en évidence trois typologies d'agents :

- Une première catégorie (*cluster 1*) qui représente près du quart des répondants (23 %) et se caractérise par une **adhésion marquée au vote à l'urne, par opposition au vote par voie électronique**. Cette catégorie s'est également montrée plus favorable que les autres au panachage des modes de scrutins.
- Une deuxième catégorie (*cluster 2*) qui représente la plus grande partie des répondants (64 %) et se caractérise par une position **plutôt en faveur du vote par voie électronique ou une position neutre (« sans préférence »)**, sans rejet pour autant du vote à l'urne, également bien évalué.
- Une troisième catégorie (*cluster 3*) qui représente une minorité de répondants (12 %) et se caractérise par une **adhésion marquée au vote par voie électronique, par opposition au vote à l'urne**.

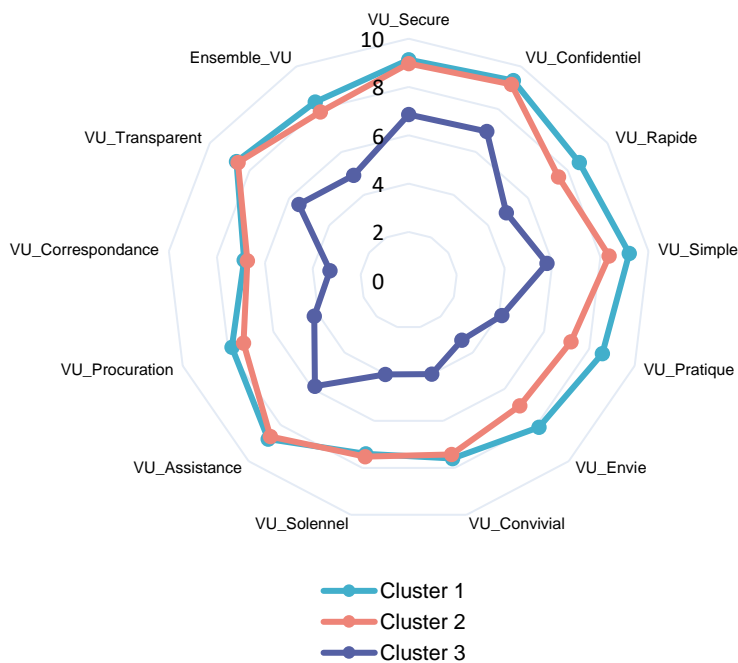


Projection des variables supplémentaires sur le plan factoriel

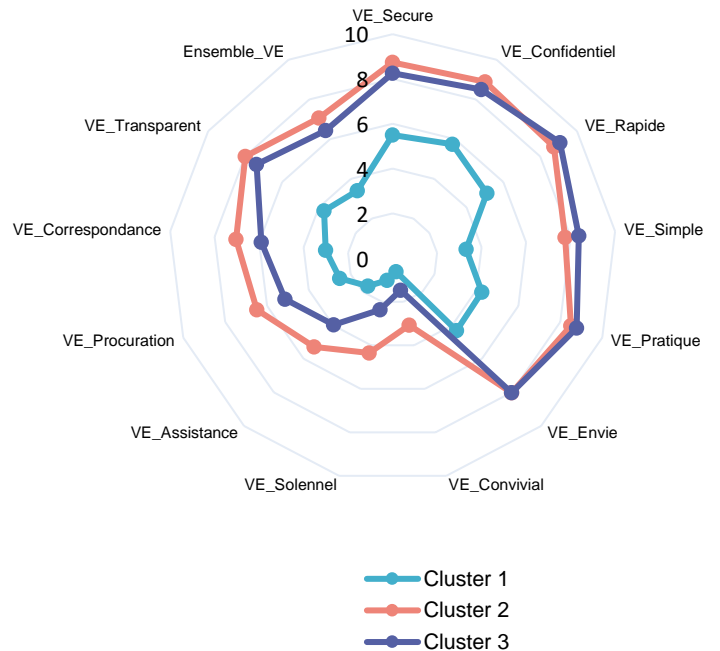


Catégorie	Part	Préférence exprimée	Populations sur-représentées
<b>Cluster 1</b>		 <b>Vote à l'urne</b> pour toutes (51%) ou <b>panachage</b> selon les scrutins (24%)	Genre : « Autre, ne se prononce pas » Entre 50 et 64 ans Enseignants, enseignants-chercheurs et chercheurs CNU_Lettres et Sciences Humaines, Droit Economie Gestion et Théologie Personnels hébergés Personnels administratifs relevant de la BAP D Personnels titulaires Métropoles, en particulier Eurométropole de Metz
<b>Cluster 2</b>		 <b>Vote électronique</b> pour toutes (59%) ou <b>sans préférence</b> (16%)	Entre 25 et 49 ans Personnels administratifs Personnels administratifs relevant de la BAP J Personnels administratifs de catégorie C CNU_Sciences Personnels contractuels Hors métropoles
<b>Cluster 3</b>		 <b>Vote électronique</b> pour toutes (77 %)	Femmes Entre 50 et 64 ans Personnels administratifs Enseignants-chercheurs et chercheurs, principalement PR ou DR Personnels administratifs de catégorie A Personnels administratifs relevant des BAP E, A et J Personnels titulaires Métropole du Grand Nancy

Typologie des agents selon leurs appréciations des modes de scrutin : notes moyennes du **vote à l'urne**



Typologie des agents selon leurs appréciations des modes de scrutin : notes moyennes du **vote par voie électronique**



- **LA PARTICIPATION DES PERSONNELS ADMINISTRATIFS ET ENSEIGNANTS-CHERCHEURS AUX ELECTIONS UNIVERSITAIRES EST PLUTOT ELEVEE** : SEULS 10 % D'ENTRE EUX ONT DECLARE N'AVOIR PARTICIPE A AUCUNE ELECTION AU COURS DES CINQ DERNIERES ANNEES. **LES DOCTORANTS ET LES POST-DOCTORANTS PARTICIPENT EN REVANCHE BEAUCOUP MOINS** (40 % D'ENTRE EUX ONT DECLARE N'AVOIR PARTICIPE A AUCUNE ELECTION AU COURS DES CINQ DERNIERES ANNEES).
- LES RAISONS DE LA NON-PARTICIPATION AUX ELECTIONS SONT MULTIPLES MAIS **LA COMPLEXITE DE CERTAINES ELECTIONS ORGANISEES PAR VOIE ELECTRONIQUE A PU ETRE DISSUASIVE POUR LES PERSONNELS HABITUES A VOTER.**
- LES CRITERES SUIVANTS ONT ETE EVALUES DE MANIERE RELATIVEMENT COMPARABLE POUR CHACUN DES MODES DE SCRUTIN : **SECURITE, CONFIDENTIALITE, PRATICITE, RAPIDITE, ENVIE D'ALLER VOTER, SIMPLICITE DU VOTE PAR CORRESPONDANCE.** LE VOTE A L'URNE SEMBLE GARANTIR UNE MEILLEURE TRANSPARENCE DU VOTE (VERIFIABILITE) ET S'AVERER PLUS SIMPLE QUE LE VOTE PAR VOIE ELECTRONIQUE (Y COMPRIS LE VOTE PAR PROCURATION). L'ASSISTANCE AU MOMENT DU VOTE SEMBLE MOINS SIMPLE A SOLLICITER DANS LE CAS D'UN VOTE PAR VOIE ELECTRONIQUE. LE VOTE PAR VOIE ELECTRONIQUE A EGALEMENT ETE APPRECIE COMME ETANT MOINS CONVIVIAL ET MOINS SOLENNEL QUE LE VOTE A L'URNE.
- INDEPENDAMMENT DU MODE DE SCRUTIN, LES REpondANTS ONT INDIQUE LES CRITERES SUIVANTS COMME ETANT LES PLUS IMPORTANTS SELON EUX DANS LE CADRE D'UNE ELECTION : **SECURITE, CONFIDENTIALITE, SIMPLICITE, RAPIDITE ET PRATICITE.** LES ASPECTS LIES AU CEREMONIAL DU VOTE (**SOLENNITE, CONVIVIALITE, MATERIALITE**) APPARAISSENT COMME BEAUCOUP MOINS ESSENTIELS. CETTE HIERARCHISATION FAIT CONSENSUS PARMIS LES REpondANTS.
- POUR LES FUTURES ELECTIONS ORGANISEES PAR L'UNIVERSITE, TROIS POPULATIONS SE DISTINGUENT :
  - LES PERSONNELS FAVORABLES AU VOTE A L'URNE ET OPPOSES AU VOTE PAR VOIE ELECTRONIQUE (23 %) ;
  - LES PERSONNELS FAVORABLES AU VOTE PAR VOIE ELECTRONIQUE SANS TOUTEFOIS ETRE OPPOSES AU VOTE A L'URNE OU SANS PREFERENCE (64 %) ;
  - LES PERSONNELS FAVORABLES AU VOTE PAR VOIE ELECTRONIQUE ET OPPOSES AU VOTE A L'URNE (12%).
- **LE VOTE PAR VOIE ELECTRONIQUE RESSORT COMME ETANT LE MODE DE SCRUTIN LE PLUS SOUHAITE** POUR LES FUTURES ELECTIONS ORGANISEES PAR L'UNIVERSITE DE LORRAINE. IL EST TOUTEFOIS FORTEMENT RECOMMANDE DE SIMPLIFIER LE SYSTEME DE VOTE, TOUT EN GARANTISSANT UN HAUT NIVEAU DE SECURITE. L'INTERNALISATION DE LA DEMARCHE PAR LE RECOURS A DES EXPERTS LOCAUX (EX : LORIA) A REGULIEREMENT ETE PROPOSE.
- LA ZONE « COMMENTAIRES LIBRES » PROPOSEE EN FIN DE QUESTIONNAIRE A RECUEILLI DE NOMBREUX COMMENTAIRES AYANT TRAIT A LA **SIMPLIFICATION DU PROCESSUS.** IL A PAR EXEMPLE ETE SUGGERE DE NE SOLLICITER QUE LES PERSONNES CONCERNEES AU MOMENT DES ELECTIONS ET DE SIMPLIFIER LES INSTRUCTIONS QUI LEUR SONT COMMUNIQUEES (LEUR PERMETTANT DE VOTER).

# ANNEXE 1 : QUESTIONNAIRE D'ENQUETE.

## VOTRE PROFIL

G1Q1. Vous êtes :

- Un homme
- Une femme
- Autre / ne se prononce pas

G1Q2. A quelle tranche d'âge appartenez-vous ?

- Moins de 20 ans
- Entre 20 et 24 ans
- Entre 25 et 34 ans
- Entre 35 et 49 ans
- Entre 50 et 64 ans
- 65 ans et plus

G1Q3. Vous êtes :

- Personnel de l'UL
- Personnel hébergé au sein de l'UL

G1Q4. Vous êtes :

- Personnel administratif, technique, bibliothèque, ingénieur, social et de santé
- Enseignant-chercheur / Chercheur
- Enseignant
- Post-doctorant
- Doctorant
- Autre (précisez) :

G1Q5. De quelle catégorie êtes-vous ?

*Si G1Q4= « personnel administratif ».*

- Catégorie A (ou équivalent)
- Catégorie B (ou équivalent)
- Catégorie C (ou équivalent)

G1Q6. De quelle B.A.P. (Branche d'activité Professionnelle) relevez vous ?

*Si G1Q4= « personnel administratif ».*

- BAP A : Sciences du vivant, de la terre et de l'environnement
- BAP B : Sciences chimiques et Sciences des matériaux
- BAP C : Sciences de l'Ingénieur et instrumentation scientifique
- BAP D : Sciences Humaines et Sociales
- BAP E : Informatique, Statistiques et Calcul scientifique
- BAP F : Culture, Communication, Production et diffusion des savoirs
- BAP G : Patrimoine immobilier, Logistique, Restauration et Prévention
- BAP J : Gestion et Pilotage
- Je ne sais pas

G1Q7. Vous travaillez :

*Si G1Q4= « personnel administratif ».*

*Si vous partagez votre temps de travail entre deux ou plusieurs structures de nature différente, vous avez la possibilité de cocher plusieurs réponses.*

- Dans une composante de formation
- Dans un laboratoire de recherche
- Dans une direction centrale
- Dans un autre type de structure

G1Q8. De quel autre type de structure s'agit-il ?

*Si G1Q7= « Dans un autre type de structure ».*

Zone de texte libre.

G1Q9. De quel groupe disciplinaire relevez vous ?

*Si G1Q4= « Enseignant-chercheur / Chercheur ».*

- Droit, économie et gestion
- Lettres et sciences humaines
- Sciences
- Pluridisciplinaire
- Théologie
- Sections de santé (mono-appartenants)
- Autre (précisez) :

G1Q10. Vous êtes :

*Si G1Q4= « Enseignant-chercheur / Chercheur ».*

- Maître de conférences / Chargé de recherche
- Professeur des universités / Directeur de recherche
- Autre (précisez) :

G1Q11. Vous êtes :

- Personnel titulaire
- Personnel contractuel
- Autre (précisez) :

G1Q12. Quelle est votre ancienneté au sein de l'UL ?

- Moins d'un an
- Entre 1 et 3 ans
- Entre 3 et 5 ans
- Entre 5 et 10 ans
- Plus de 10 ans

G1Q13. Dans quelle communauté d'agglomérations travaillez-vous ?

*Si vous travaillez au sein de plusieurs intercommunalités, veuillez renseigner celle vers laquelle vous vous rendez le plus souvent.*

- Bar-le-Duc Meuse
- District Urbain de Faulquemont
- Epinal
- Eurométropole de Metz
- Forbach Porte de France
- Grand Longwy
- Lunéville à Baccarat
- Métropole du Grand Nancy
- Orne Lorraine Confluence
- Porte de France Thionville
- Saint-Avold
- Saint-Dié-des-Vosges
- Sarreguemines Confluence
- Seille et Grand Couronné
- Val de Fensch
- Autre (précisez) :

## VOTRE PARTICIPATION AUX ELECTIONS UNIVERSITAIRES

G2Q1. Au cours des cinq dernières années, avez-vous participé aux élections organisées au sein de l'établissement ?

- Oui, à toutes
- Oui, à certaines
- Non, à aucune

G2Q2. Pourquoi n'avez-vous pas participé à certaines élections ?

*Si G2Q1 = « Oui, à certaines » ou « Non, à aucune ».*

*Question à choix multiples.*

- Je n'étais pas disponible / je n'avais pas le temps
- Je n'en étais pas informé
- Cela ne m'intéressait pas
- Je trouvais le système de vote trop complexe
- J'ai essayé de voter mais je n'y suis pas parvenu
- Le lieu de vote était trop éloigné

- Je n'avais pas confiance dans le système de vote proposé
- Autre (précisez) :

G2Q3. Vous avez essayé de voter mais vous n'y êtes pas parvenu. Pouvez-vous préciser ce qui vous en a empêché ?

Si G2Q2 = « J'ai essayé de voter mais je n'y suis pas parvenu »

Zone de texte libre.

## LES DIFFERENTS MODES DE SCRUTIN

G2Q4. Dans le cadre de votre activité professionnelle à l'UL, avez-vous expérimenté les modes de scrutin suivants ?

Si G2Q1 <> « Non, à aucune ».

Question à choix multiples.

- Vote à l'urne
- Vote par voie électronique

G2Q5. Sur une échelle de 0 à 10 (0=nul ; 1=très faible ; 10=très fort), comment évalueriez-vous les éléments suivants **dans le cas d'un vote à l'urne** ?

Si G2Q4= « Vote à l'urne ».

<b>Sécurité</b> du dispositif	Echelle de 1 à 10 + Je ne sais pas
<b>Confidentialité</b> du vote	Echelle de 1 à 10 + Je ne sais pas
<b>Rapidité</b> du vote	Echelle de 1 à 10 + Je ne sais pas
<b>Simplicité</b> du vote	Echelle de 1 à 10 + Je ne sais pas
<b>Praticité</b> du vote	Echelle de 1 à 10 + Je ne sais pas
<b>Envie</b> d'aller voter	Echelle de 1 à 10 + Je ne sais pas
<b>Convivialité</b> du moment	Echelle de 1 à 10 + Je ne sais pas
<b>Solennité</b> du moment	Echelle de 1 à 10 + Je ne sais pas
<b>Assistance</b> en cas de besoin	Echelle de 1 à 10 + Je ne sais pas
Simplicité du vote par <b>procuration</b>	Echelle de 1 à 10 + Je ne sais pas
Simplicité du vote par <b>correspondance</b>	Echelle de 1 à 10 + Je ne sais pas
<b>Transparence</b> du vote (vérifiabilité)	Echelle de 1 à 10 + Je ne sais pas

G2Q6. Sur une échelle de 0 à 10 (0=nul ; 1=très faible ; 10=très fort), comment évalueriez-vous les éléments suivants **dans le cas d'un vote par voie électronique** :

Si G2Q4= « Vote par voie électronique ».

<b>Sécurité</b> du dispositif	Echelle de 1 à 10 + Je ne sais pas
<b>Confidentialité</b> du vote	Echelle de 1 à 10 + Je ne sais pas
<b>Rapidité</b> du vote	Echelle de 1 à 10 + Je ne sais pas
<b>Simplicité</b> du vote	Echelle de 1 à 10 + Je ne sais pas
<b>Praticité</b> du vote	Echelle de 1 à 10 + Je ne sais pas
<b>Envie</b> d'aller voter	Echelle de 1 à 10 + Je ne sais pas
<b>Convivialité</b> du moment	Echelle de 1 à 10 + Je ne sais pas
<b>Solennité</b> du moment	Echelle de 1 à 10 + Je ne sais pas
<b>Assistance</b> en cas de besoin	Echelle de 1 à 10 + Je ne sais pas
Simplicité du vote par <b>procuration</b>	Echelle de 1 à 10 + Je ne sais pas
Simplicité du vote par <b>correspondance</b>	Echelle de 1 à 10 + Je ne sais pas
<b>Transparence</b> du vote (vérifiabilité)	Echelle de 1 à 10 + Je ne sais pas

G2Q7. Parmi ces éléments, **lesquels sont, pour vous, les plus importants** dans le cadre des élections organisées par l'université de Lorraine ?

Effectuez un double-clic ou glissez/déposez **cinq éléments** (au plus) de la liste de gauche vers la liste de droite, par **ordre d'importance** (du haut vers le bas).

<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Sécurité du vote</li> <li><input type="checkbox"/> Confidentialité du vote</li> <li><input type="checkbox"/> Rapidité du vote</li> <li><input type="checkbox"/> Simplicité du vote</li> <li><input type="checkbox"/> Praticité du vote</li> <li><input type="checkbox"/> Convivialité du moment</li> <li><input type="checkbox"/> Solennité du moment</li> <li><input type="checkbox"/> Matérialité du vote (glisser un bulletin dans l'urne)</li> <li><input type="checkbox"/> Proximité du lieu de vote</li> </ul>	<p>5 items au plus à glisser (par ordre d'importance)</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------



<input type="checkbox"/> Simplicité du vote par procuration <input type="checkbox"/> Simplicité du vote par correspondance <input type="checkbox"/> Faible empreinte écologique de l'opération <input type="checkbox"/> Amplitude de temps laissée au vote <input type="checkbox"/> Assistance au moment du vote <input type="checkbox"/> Transparence du vote (vérifiabilité) <input type="checkbox"/> Autre, précisez :	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

G2Q8. Parmi ces éléments, **lesquels sont, pour vous, les moins importants** dans le cadre des élections organisées par l'université de Lorraine ?

Effectuez un double-clic ou glissez/déposez **cinq éléments** (au plus) de la liste de gauche vers la liste de droite, par ordre de **moindre importance** (du haut vers le bas).

<input type="checkbox"/> Sécurité du vote <input type="checkbox"/> Confidentialité du vote <input type="checkbox"/> Rapidité du vote <input type="checkbox"/> Simplicité du vote <input type="checkbox"/> Praticité du vote <input type="checkbox"/> Convivialité du moment <input type="checkbox"/> Solennité du moment <input type="checkbox"/> Matérialité du vote (glisser un bulletin dans l'urne) <input type="checkbox"/> Proximité du lieu de vote <input type="checkbox"/> Simplicité du vote par procuration <input type="checkbox"/> Simplicité du vote par correspondance <input type="checkbox"/> Faible empreinte écologique de l'opération <input type="checkbox"/> Amplitude de temps laissée au vote <input type="checkbox"/> Assistance au moment du vote <input type="checkbox"/> Transparence du vote (vérifiabilité) <input type="checkbox"/> Autre, précisez :	5 items au plus à glisser (par ordre de moindre importance)
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

G2Q9. Si vous aviez le choix du/des mode(s) de scrutin pour les prochaines élections, quel serait votre choix ?

- Vote à l'urne pour toutes
- Vote électronique pour toutes
- Vote à l'urne pour certaines, vote électronique pour d'autres
- Je n'ai pas de préférence

G2Q10. Pour quelle(s) raison(s) recommanderiez-vous ce « panachage » ?

Si G2Q9 = « Vote à l'urne pour certaines, vote électronique pour d'autres ».

Zone de texte libre.

G2Q11. Pour quelles élections suggèreriez-vous un vote à l'urne et pour lesquelles suggèreriez-vous un vote par voie électronique ?

Si G2Q9 = « Vote à l'urne pour certaines, vote électronique pour d'autres ».

	Vote à l'urne	Vote par voie électronique	Sans préférence
Elections universitaires des représentants des étudiants ( <i>conseils de composante, de collegium, de pôle scientifique, centraux</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elections universitaires des représentants des personnels ( <i>conseils de composante, de collegium, de pôle scientifique, centraux</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elections professionnelles locales (CSA, CPE, CCPANT, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elections professionnelles nationales (CSA ministériel, CNU, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autres élections, précisez :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## POUR TERMINER

G3Q1. Pour finir, commentaire libre :

Zone de texte libre.

**Merci pour votre participation !**