

## Annexe : Présentation du projet « Double Flip »

En 2002, après 5 années d'expérience en CDAG au service des Maladies Infectieuses et Tropicales du CHU de Nancy, le constat était indéniable : de trop nombreux jeunes arrivaient en consultation de dépistage après avoir pris de nombreux risques qu'ils n'avaient, soit pas identifiés, soit pas pu gérer correctement en temps et en heure, par méconnaissance du dispositif de prise en charge.

La prévention auprès des jeunes est devenue la mission primordiale du réseau ville hôpital VIH 54, qui était à cette époque déserté par les confrères généralistes, en raison de l'amélioration de la survie des personnes infectées par le VIH, et de la prise en charge hospitalière des patients avec l'arrivée de nouvelles molécules et leur cortège d'effets secondaires et d'interactions médicamenteuses.

**En juin 2002, nous avons rencontré des comédiens professionnels, de la Cie des Bestioles à Metz, et nous avons monté une pièce de théâtre interactive "Double Flip", qui permet de faire de la prévention concernant le VIH, les hépatites virales B et C, et les autres IST.**

Le public visé au départ était les jeunes adolescents à partir des classes de Seconde. Ce projet nécessitait un partenariat préalable avec l' Education Nationale, et il était toujours inscrit dans une action de prévention globale, avec la participation des IDE scolaires et de certains professeurs des établissements. Au fil des années, notre intervention devint plus précoce, chez des élèves de classes de 3ème.

Cette pièce a également été jouée devant de nombreux autres publics, à de nombreuses occasions (1er décembre, Sidaction...) aussi bien pour le "grand public" que pour des futurs professionnels de santé, (étudiants IFSI, IFMEM, aides soignants, étudiants maïeutique...) ou des intervenants auprès des jeunes (éducateurs, assistantes sociales, IDE...).

### **La représentation se déroule en 2 parties, sur 2 heures.**

La pièce est tout d'abord jouée dans sa totalité, et dure 1/2h.

La deuxième partie est interactive (1h30). Elle est animée par un "joker", qui invite le public à monter sur scène, à prendre la place des comédiens, pour apporter des informations, des explications, des points de vue, et pour essayer de changer le cours de l'histoire.

### **Elle permet d'aborder :**

- les difficultés pour un ado de parler de sa sexualité avec ses parents, et donc vers qui se tourner pour en parler (médecin traitant, IDE scolaire, CPEF...),
- les modes de transmission du VIH, des hépatites virales B et C et des autres IST,
- les manifestations cliniques de ces infections,
- les conséquences et l'évolution des infections,

### **Elle permet d'expliquer :**

- les tests de dépistage, où se rendre pour les réaliser,
- le traitement d'urgence post exposition contre le VIH, où et quand le chercher,
- l'intérêt des vaccins préventifs contre VHB et HPV
- les difficultés de vivre avec le VIH, l'exclusion sociale et affective, les trithérapies,
- les risques induits par les tatouages et les piercings, les points à vérifier avant de s'y prêter,

### **Elle permet de rappeler :**

- les modalités de la contraception d'urgence
- l'existence et le rôle des CPEF et des CIDDIST
- l'absence de traitement curatif et de vaccin préventif contre le VIH
- l'importance du test de dépistage avant d'arrêter le préservatif.

A la fin de chaque séance, des documents relatifs aux IST, des préservatifs et les adresses où se faire dépister gratuitement localement sont remis aux spectateurs.



UNIVERSITÉ  
DE LORRAINE



N° d'enregistrement 1989